



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA**

ESCOLA MUNICIPAL

HERMELINDO ALVES ROSMANINHO

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

2023/2024



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

IDENTIFICAÇÃO

1.1 Escola

Código da Escola: 33146578

Nome da Escola: Escola Municipal Hermelindo Alves Rosmaninho

Endereço: Avenida Zoello Sola, 755, Triângula, Três Rios, RJ –

CEP: 25.821-080

Telefone: (24)2252- 5473 / 2251-4452

E-mail: hermelindo49@live.com

Horário de funcionamento: Turno Matutino: De 07h às 11h
Turno Vespertino: DE 13h às 17h

Entidade Mantenedora: Prefeitura Municipal de Três Rios

Decreto de Criação: Nº 2936/12 de março de 2004

1.2 Equipe Gestora

Diretora: Marineide Bagio da Silva Barros

Supervisora escolar: Sonaí Maria da Silva

Orientadora Pedagógica: Sonaí Maria da Silva

Secretária (auxiliar de secretaria): Eliana Dias da Cruz

1.3 Histórico da Escola

ATO DE CRIAÇÃO:

No decreto de nº 2936 de 12 de março de 2004: O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE TRÊS RIOS no uso de suas atribuições legais e, na busca da melhoria da qualidade de ensino fundamental no bairro Triângulo; com a crescente procura por vagas na Escola Municipal daquele bairro e considerando que a Escola Municipal Armando de Arruda Pereira, possuía instalações inadequadas para atender esse aumento de demanda; considerou que a Escola Municipal Professor Hermelindo



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Alves Rosmaninho, recém-inaugurada no bairro do Triângulo, edificada dentro das melhores técnicas arquitetônicas para atender uma melhor qualidade do ensino fundamental e que atende satisfatoriamente os anseios da comunidade daquele bairro:

DECRETA:

- ART.1º - Ficam suspensas as atividades educacionais, pedagógicas e administrativas da Escola Municipal Armando de Arruda Pereira, localizada no bairro Triângulo.
- ART.2º - Em razão do disposto no artigo anterior, fica transferido para a Escola Municipal Professor Hermelindo Alves Rosmaninho, com endereço à Av. Zoello Sola, 755, Bairro Triângulo, todo o corpo docente, discente, administrativo, bem como, todo o acervo documental e material indispensáveis das atividades fins, da Escola Municipal Armando de Arruda Pereira.
- ART.3º - Fica a Secretaria de Educação autorizada a promover todos os atos necessários à regularização da transferência, objeto deste Decreto, junto aos demais Entes Federados.
- ART.4º - Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições



em contrário.



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Patrono: HERMELINDO ALVES ROSMANINHO



HERMELINDO ALVES ROSMANINHO, nasceu em Fernandes Pinheiro, então município de Três Rios, em 16 de agosto de 1918, filho do português Manoel Rodrigues Rosmaninho e da brasileira Maria da Conceição Alves Rosmaninho

Iniciou seus estudos na Escola Estadual Frederico D'Olne, na mesma localidade onde nasceu, e completou sua formação no tradicional Colégio Entre Rios. Apaixonado pela arte de educar dedicou-se toda a sua vida ao magistério, pois acreditava que a educação era o princípio de todas as coisas na vida do ser humano. Professor primário desde 1935, e professor de datilografia da Escola Oriente desde 1943, foi também diretor distrital do Colégio Cenecista Walter Francklin.

HERMELINDO ALVES ROSMANINHO tinha orgulho de sua profissão e soube exercê-la com galhardia, ininterruptamente, até os últimos momentos de sua vida, quando faleceu em 10 de maio de 2001. Se ele orgulhava-se de sua profissão, a cidade de Três Rios orgulhava-se de tê-lo como profissional que educou com sabedoria dezenas de gerações de trirrienses.



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Com reconhecimento pelo exercício do magistério, e nada mais justo para tão importante figura de nossa terra, HERMELINDO ALVES ROSMANINHO é homenageado como patrono de uma escola da Rede Municipal de Três Rios – a ESCOLA MUNICIPAL HERMELINDO ALVES ROSMANINHO, criada através do decreto nº 2936, de 12 de março de 2004.

Desde modo Hermelindo Alves Rosmaninho passou a ter seu nome gravado devidamente na história do município de Três Rios – RJ.

INTRODUÇÃO

O Projeto Político Pedagógico foi elaborado para propor novos caminhos para uma escola acolhedora, inovadora e de referência.

A elaboração do Projeto Político-Pedagógico exige que a comunidade escolar investigue e reflita sua realidade, repense e reorganize sua prática e preveja ações para um futuro melhor buscando eliminar relações competitivas, corporativas e autoritárias.

Neste documento estão registrados dados estatísticos da realidade escolar, sonhos e os desejos de construir uma escola mais justa, buscando superar as desigualdades e resgatar o respeito humano, através de ações previstas a curto, médio e longo prazo e, sem dúvidas, garantir o direito de aprendizagem dos alunos e assim desenvolver suas capacidades de autoconhecimento e autocuidado, o pensamento crítico, a criatividade, o espírito inovador, a abertura às diferenças, a apreciação da diversidade, o respeito, a sociabilidade, a responsabilidade e a determinação de acordo com as possibilidades e necessidades dessa comunidade, levando em conta a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB 9394/96, a Constituição Brasileira, o Estatuto da Criança e do Adolescente, as metas do PNE, as DCNs, e a BNCC.

Ao construirmos nosso Projeto Político-Pedagógico levamos em conta a realidade que circunda a Escola e as famílias de nossos alunos, pois, certamente, a realidade social dos alunos afeta a sua vida escolar, e os dados levantados devem contribuir para orientar todo o organismo escolar



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

para os fins de tratar tais indícios com a devida relevância, transformando-os em currículo, objeto de planejamento e potencial de aprendizagem.

JUSTIFICATIVA

O Projeto Político Pedagógico é um instrumento valioso para assegurar não só o sucesso da aprendizagem dos alunos, mas também, como as suas presenças e participações numa escola prazerosa e de qualidade.

A escola que queremos é democrática, organizada e acessível a todos, facilitando aos seus usuários a aquisição de conhecimentos sistematizados já construídos no decorrer do tempo. A posse destes conhecimentos permitirá todos os benefícios sociais acumulados, sendo preciso que haja uma preocupação maior com o aumento da escolarização, possibilitando o acesso e permanência destes educandos na escola. Alguns fatores interferem nos baixos índices de aprendizado e de acesso e permanência de alguns dos educandos na escola, contribuindo para a evasão. Sendo assim, este Projeto é estruturado de modo que a escola possa propor novas práticas

metodológicas, selecionar conteúdos adequados ao desenvolvimento integral dos educandos numa perspectiva de promovê-los como cidadãos, seja em relação a si mesmo, seja em relação à comunidade e à sociedade em geral, ornando-se assim a meta primordial desta proposta pedagógica, além de propor revitalização da escola, tornando-a acolhedora, atraente e eficaz em sua missão.

Perfil da Escola

A Escola Municipal Professor Hermelindo Alves Rosmaninho oferece Educação Infantil e Ensino Fundamental - 1º segmento no primeiro turno (de manhã) e no segundo turno (a tarde). O horário da manhã funciona de 07h às 11h e o horário da tarde funciona das 13h às 17h.

A Escola Municipal Professor Hermelindo Alves Rosmaninho, em 2021, atende a um total de 327 alunos que residem em bairros diversificados como Triângulo, Ponte das Garças, Purysinho, (localidade bem afastada, tida como zona rural), Ponto Azul, Pilões, Moura Brasil, Habitat, Vila



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Isabel (Ponte Seca, Cariri, Ataulfo); muitos dos alunos possuem poder aquisitivo muito baixo, devido ao desemprego ou baixo salário de suas famílias as quais, atuam no comércio e prestação de serviços entre outros.

O relacionamento comunidade e escola, é de tranquilidade e respeito. O acesso à escola é realizado através de ônibus – Passe livre – Empresa e PMTR, uns chegam à escola a pé e alguns poucos, em veículos próprios. As residências em sua maioria são de alvenaria, e são atendidas pelas concessionárias de luz, água e esgoto e também limpeza urbana. Os bairros também oferecem atendimento público em seus postos de Saúde, inclusive odontológico. A comunidade ainda vê a escola como um espaço responsável pela educação social de alunos em detrimento ao processo de ensino. Reconhece a importância da Unidade escolar como Ponto de apoio em situação de emergência.

A Escola Municipal Professor Hermelindo Alves Rosmaninho está instalada num prédio de excelente construção. Conta com 07 salas de aula, sendo que, duas destas, são específicas para a Educação Infantil, 01 sala de professores, 01 sala de secretaria, 01 sala da Direção, 01 biblioteca, 01 auditório, 01 sala de informática (que está desativada por falta de equipamento), 01 depósito, 01 almoxarifado, 01 despensa (reformada, tendo suas prateleiras de madeira substituídas por granito), 01 refeitório, 01 cozinha, 09 banheiros (03 para funcionários, 02 adequados para a Ed. Infantil, 04 para os alunos (acessíveis, adequados ao uso dos alunos com deficiência ou mobilidade reduzida), pátio coberto, pátio externo descoberto (área verde), 01 quadra de esporte descoberta que atende escola e comunidade. A maioria das salas são amplas, assim como os corredores. A conservação em geral é boa, precisando de alguns reparos emergenciais de manutenção como troca de vidros, pintura, análise em algumas rachaduras, verificação e reparos elétricos para a preservação do prédio escolar. A Escola encontra-se relativamente equipada para dar condições às suas atividades educacionais. Conta com aparelhos de televisão, aparelho de DVD, aparelhos de som, computadores, notebook, Data Show e microfone. Possui também material pedagógico específico (jogos, blocos lógicos, etc.). A parte de administração está bem instalada, com mobiliário e equipamentos adequados ao seu uso. A cozinha conta com os equipamentos necessários para a realização e suas atividades. Todos os anos, é feito o levantamento do patrimônio da escola para ser entregue na Secretaria Municipal de Educação, onde são informados o quantitativo de todos os equipamentos que fazem parte de seu inventário.



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

OBJETIVOS E PRINCÍPIOS

A Escola Municipal Professor Hermelindo Alves Rosmaninho objetiva sua ação educativa, fundamentada nos princípios da universalização de igualdade de acesso, permanência e sucesso, da obrigatoriedade da Educação Básica e da gratuidade escolar.

A proposta é uma Escola de qualidade, democrática, participativa e comunitária, como espaço cultural de socialização e desenvolvimento do educando, visando também prepará-lo para o exercício da cidadania através da prática e cumprimento de direitos e deveres.

FINALIDADES

A Escola Municipal Professor Hermelindo Alves Rosmaninho tem por finalidade: atender o disposto nas Constituições Federal e Estadual, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e no Estatuto da Criança e do Adolescente, ministrar a Educação Infantil e o Ensino Fundamental, em cada caso, a legislação e as normas especificamente aplicáveis.

CURSOS OFERECIDOS:

- Educação Infantil: Creche – Maternal III / Pré-escolar – (Jardim II e Jardim III)
- Ensino Fundamental - 1º ao 5º Ano de Escolaridade (1º segmento)
- Turnos: 1º turno - 7 h às 11 h.
- 2º turno – 13h às 17h.

- SALA DE RECURSOS – AEE - Apoia a organização e a oferta do Atendimento Educacional Especializado – AEE, prestado de forma complementar ou suplementar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação matriculados em classes comuns do ensino regular, assegurando-lhes condições de acesso, participação e aprendizagem.



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

- Total de 19 alunos, sendo que nem todos possuem diagnóstico de necessidade especial, porém apresentam dificuldades significativas de aprendizagem, com atendimento agendado de 2 alunos por vez, duas vezes na semana.

ESTRUTURAS DOS CURSOS

Educação Infantil

A Educação Infantil da nossa Unidade de Ensino tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físicos, psicológicos, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

As experiências educativas oferecidas na pré-escola contribuem para a formação da cidadania e estão embasadas nos seguintes princípios educativos:

- O respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas e religiosas;
- O direito das crianças de brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil;
- O acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, aos afetos, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética;
- O atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento de sua identidade.

Ensino Fundamental I

O Ensino Fundamental tem por finalidade desenvolver o educando, assegurando-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores, complementando a ação da família e da comunidade.



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

O Ensino Fundamental, em nossa Unidade de Ensino, é constituído de 05 (cinco) anos de escolaridade e tem por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores que lhe permitem interagir no mundo que o cerca;

b) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;

c) O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social;

d) O desenvolvimento de atividades pedagógicas integradas, contínuas e progressivas, que atendam às características biopsicossociais do educando.

NÚMEROS DE TURMAS E DE ALUNOS:

ANO DE ESCOLARIDADE	NÚMERO DE TURMAS	MATUTINO	VESPERTINO	TOTAL
Maternal III	1	—	23	23
Jardim II	1	—	25	25
Jardim III A	1	18	—	18
Jardim III B	1	23	—	23
1º Ano	1	28	—	28
2º Ano	2	28	30	58
3º Ano	1	29	31	59
4º Ano	1	21	—	21
5º Ano	2	27	25	52
TOTAL	11	175	134	307



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA:

É responsabilidade e necessidade da escola definir os pressupostos e princípios básicos que norteiam a sua ação pedagógica, isto quer dizer que é preciso que a escola tenha uma filosofia claramente definida e ações bem planejadas e executadas. Assim sendo, faz-se necessário ter clareza da visão de sociedade, de educação, de instituição escolar, de ser humano, de conhecimento, de ensino e de aprendizagem que pautam suas ações.

Nessa perspectiva, compreendemos o ser humano como um ser inserido numa realidade social e econômica e que vai se construindo histórica e socialmente.

A sociedade enquanto uma estrutura complexa, que atualmente se apresenta repleta de ações contraditórias, tem gerado violência e desigualdade sociais, mas almeja-se uma sociedade justa, solidária, sem discriminação e sem violência.

Em seu sentido amplo, a educação é compreendida como um processo que favorece a cada grupo social o acesso à cultura da sociedade em que vive. Enquanto ação que acontece de forma institucionalizada, deve garantir o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e competências, proporcionando assim, o crescimento humano, cultural e social dos educandos. Apesar de seus determinantes histórico-sociais, constitui-se em um instrumento importante no processo de transformação social, uma vez que não se é possível ação neutra quando se trata de educação, como propõe Paulo Freire: Na medida em que compreendemos a educação, de um lado, reproduzindo a ideologia dominante, mas, de outro, proporcionando, independentemente da intenção de quem tem o poder, a negação daquela ideologia pela confrontação entre ela e a realidade, realidade vivida pelos educandos e pelos educadores, percebemos a invalidade de uma educação neutra. (1992: 23)

Nesse contexto, insere-se a escola enquanto instituição social responsável pela educação institucionalizada, que não sendo neutra deve assumir o exercício da cidadania, por nós entendida como viver a cidadania na compreensão da realidade, no acesso ao saber historicamente



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

acumulado, no exercício da responsabilidade, no respeito pela diversidade, no compromisso com as condições de desenvolvimento humano, social e ambiental de todos os atores envolvidos nesse espaço.

Portanto, cabe à escola assegurar a todos, uma educação que ofereça uma instrumentalização científica, crítica, criativa e participativa cumprindo com a sua responsabilidade social que é a formação plena do educando e a construção de uma sociedade mais justa e solidária, conforme determina a Constituição Brasileira em seu Art. 205 “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.” e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96),

Art.2º: “ A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

DIAGNÓSTICO DA REALIDADE

Vimos que a educação básica pública de qualidade é produto do trabalho articulado de toda a comunidade escolar (diretores, equipe técnico-pedagógica, professores, funcionários, alunos e pais). O Projeto Político Pedagógico é a rota desenhada pela comunidade escolar, de forma coletiva e organizada, para orientar as práticas cotidianas e sustentar a ação de escola em um horizonte de tempo, onde se começa a traçar o retrato da realidade a partir do levantamento das forças e fraquezas da escola, dos potenciais e dificuldades existentes.

Em seguida, confronta esta realidade com o que se deseja. Para tal, devem ser problematizados diferentes aspectos do trabalho escolar, ou seja, identificadas as dificuldades e entendidas as suas causas e mecanismos. Parte-se então para delinear os desafios que terão de ser superados para se atingir a escola desejada pela comunidade escolar.



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

APRENDIZAGEM

A Escola Municipal Professor Hermelindo Alves Rosmaninho, compreende que a aprendizagem é um processo de mudança de comportamento obtido através da experiência construída por fatores emocionais e neurológicos. É um processo dinâmico e interativo do aluno com o mundo que a cerca, garantindo-lhe a apropriação de conhecimentos.

Quando a educação é construída pelo sujeito da aprendizagem, no cenário escolar prevalecem a ressignificação dos sujeitos, novas coreografias, novas formas de comunicação e a construção de novas habilidades, caracterizando competências e atitudes significativas. Nos bastidores da aprendizagem há a participação, mediação e interatividade, porque há um novo ambiente de aprendizagem, remodelação dos papéis dos atores e coautores do processo, desarticulação de incertezas e novas formas de interação mediadas pela orientação, condução e facilitação dos caminhos a seguir.

PERFIL DO ALUNO

A Unidade Escolar compreende que o aluno é um agente social que leva para a escola uma série de experiências acumuladas. Essas experiências tornam o aluno capaz de elaborar os conceitos emitidos pelo professor. É nessa contraposição entre o conhecimento do professor e sede de aprender do aluno que o conhecimento se faz.

Sem esquecer dos indicadores:

- **Educacionais:** Os indicadores educacionais atribuem valor estatístico à qualidade do ensino, atendo-se não somente ao desempenho dos alunos, como também dessa forma, contribuem para a melhoria da qualidade da educação e dos serviços oferecidos à sociedade pela escola.
- **Socioeconômicos:** O Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal Hemelindo Alves Rosmaninho tem como preocupação fundamental, o sistema educativo, visando melhorar a qualidade da educação pública para que todos aprendam mais e



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

melhor. Essa preocupação se expressa muito bem na tríplice finalidade da educação em função da pessoa, da cidadania e do trabalho. Desenvolver o educando, prepará-lo para o exercício da cidadania e do trabalho significam a construção de um sujeito que domine conhecimentos, dotado de atitudes necessárias para fazer parte de um sistema político, para participar dos processos de produção da sobrevivência e para desenvolver-se pessoal e socialmente.

- **Culturais:** Nesse processo, a cultura passa a ser vista como objeto de estudos sistemáticos que tem como ponto de partida o desenvolvimento da educação, construção de informações e indicadores que permitam uma maior compreensão da aprendizagem, que sejam relevantes para a consolidação da sociedade e sua cultura. O desenvolvimento de análises dos indicadores culturais, ganham cada vez mais importância nos dias de hoje, com um número significativo de participações da comunidade escolar, que dedicam crescente atenção à produção de conhecimento sobre as especificidades e potencialidades das atividades relacionadas à cultura, em termos de geração de valor agregado, emprego e renda. O Sistema de Informações e Indicadores Culturais, contribui para a formação primária e necessária na etapa de construção de um indivíduo mais consciente.

OBJETIVOS GERAIS E METAS:

A Escola Municipal Professor Hermelindo Alves Rosmaninho tem como objetivos gerais e metas:

- Interação e participação entre a escola e a comunidade;
- Conscientizar a comunidade da sua importância para aprendizagem do nosso aluno e para o bom desenvolvimento da Escola e da Educação como um todo, no contexto social, político, cultural e econômico;
- Utilizar técnicas e metodologias diversificadas para melhorar o nível de aprendizagem e consequentemente o índice de aprovação;
- Melhorar a qualidade do ensino;



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

- Atender à comunidade com os três períodos da Educação Infantil, tanto no turno matutino quanto no vespertino bem como o Ensino Fundamental 1º seguimento.
- Assegurar que os alunos permaneçam na escola, reduzindo assim a evasão e a repetência;
- Organizar e normatizar a instituição escolar, estabelecendo direitos e deveres de cada seguimento e definindo finalidades e atribuições;
- Contribuir para a construção de uma sociedade justa e solidária, em defesa da vida;
- Identificar os alunos com baixo rendimento e viabilizar estudos de reforço e recuperação;
- Interagir com seus pares de forma cooperativa e coletiva e respeitando o modo de pensar dos seus colegas e aprendendo com eles;
- Desenvolver no aluno a capacidade de ler, escrever e pensar de modo consciente, expressando sentimentos, ideias e opiniões.
- Identificar as ações do homem e suas consequências em diferentes espaços e tempos, de modo a construir referências que possibilitam uma participação positiva e criativa do educando;
- Fortalecer a consciência do indivíduo como cidadão pertencente a um grupo com uma mística, uma crença, um jeito de ser e com igualdade de direitos;
- Conscientizar os alunos e desenvolver valores sobre temas relevantes em nossa sociedade atual como direitos humanos, bullying, violência contra a mulher, educação para o trânsito e consciência negra.

PROGRAMAÇÃO

Na escola Municipal Professor Hermelindo Alves Rosmaninho, a programação definirá o que vai ser feito contando com a participação da U.E., comunidade, corpo docente e os alunos, para a superação dos problemas detectados, em busca da qualidade da Educação como um todo, oferecidos pela Escola.



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

É uma proposta de ação, ou seja: definição do que é necessário e possível fazer para diminuir a distância entre o que a escola é e o que deveria ser.

Quanto à periodicidade, a programação ou projeto pode ter abrangência anual, bimestral ou outra decidida pela Unidade Escolar juntamente com a comunidade.

CONTEXTO:

O caráter mediador da administração escolar manifesta-se de forma peculiar na gestão educacional, pois os fins a serem realizados relacionam-se à emancipação cultural de sujeitos históricos, para os quais a apreensão do saber se apresenta como elemento decisivo na construção de sua cidadania. Por esse motivo, tanto o conceito de qualidade da educação quanto o de democratização ganha novas configurações, uma vez que a qualidade cultural e histórica do educando mediado pela prática social é condição necessária para a construção de uma verdadeira democracia no âmbito da unidade escolar, assumindo a participação da comunidade nas decisões a serem tomadas. A escola Municipal Hermelindo Alves Rosmaninho é reconhecida pela comunidade por seu trabalho desenvolvido na área da educação, com competência, buscando novas alternativas para atender aos interesses da comunidade escolar compreendendo que a qualidade da educação depende da participação ativa de todos os envolvidos no processo educativo. O trabalho coletivo incorpora os princípios da Gestão Democrática, tendo como líder do processo educativo o Gestor Escolar na figura de Diretor que é assessorado pela Equipe Pedagógica e demais membros que compõem a comunidade escolar.

Objetivo Geral:

Objetivando incentivar aos alunos da educação infantil e do ensino fundamental I, o despertar de um novo olhar para o mundo do saber, e conectar os alunos com os diversos temas da realidade que os cerca, este tema foi pensado de forma muito peculiar, buscando alcançar aos alunos nestes tempos de desenvolvimento tecnológico. Assim este tema foi escolhido após amplo debate em reunião pedagógica trazendo para o foco o processo de aprendizagem, onde é inevitável a realidade tecnológica que se propaga mais e mais a cada dia e a educação não pode ficar indiferente a essa realidade, muito pelo contrário, deve se apropriar e buscar os benefícios que ela



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

pode trazer, tendo a tecnologia como aliada na construção do conhecimento como um todo. Entendemos também que essa conectividade deve se dar em todos os aspectos e não somente no sentido tecnológico, mas também na questão social, onde estarão sendo motivados a valorizarem cada área trabalhada na escola através das oportunidades que lhes são oferecidas durante o ano letivo.

Objetivos Específicos:

- Usar os recursos tecnológicos disponíveis para mediar o processo pedagógico;
- Contribuir para o processo de desenvolvimento dos alunos em todas as áreas da vida estudantil;
- Dar suporte para alfabetização de crianças que apresentam dificuldades com a leitura e a escrita;
- Incentivar a leitura e escrita;
- Desenvolver o raciocínio lógico;
- Informar e envolver os pais no rendimento e desenvolvimento pedagógico de seus filhos. Usar os recursos tecnológicos disponíveis para mediar o processo pedagógico;
- Conscientizar nas questões de preservação da saúde (Dengue, Chicungunya, Zica, Covid 19, entre outros);
- Conscientizar nas questões da preservação da natureza (Lei 4483 de 06/04/2018);
- Conscientizar sobre abusos e exploração sexual de crianças e adolescentes.
- Conscientizar sobre o uso racional da água. (Lei 4431 de 27/10/2017).
- Combater e conscientizar sobre os riscos do uso de drogas (Lei 4184 de 20/04/2015);
- Informar e envolver os pais no rendimento e desenvolvimento pedagógico de seus filhos.



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

- Participar da FEATRI (Lei 4484 de 06/04/2018).

Desenvolvimento e cronograma:

Programas

Tempo de Aprender

Educação conectada

Projeto de trabalho

Projetos e ações:

Projeto “Conectados com a leitura”

Projeto “Vamos ler” da TV Rio Sul

Olimpíada Brasileira de Matemática

FEATRI

FEIRA DE CIÊNCIAS-Semana Nacional de CIÊNCIAS E Tecnologia

Maio Amarelo- em atendimento a lei nº 3.808, de 18 de maio de 2016, realização de ações de redução de acidentes de trânsito.

Semana da água – Lei nº 4431\2017 que Institui a Semana da Água(específica de Três Rios).

Lei do Bullying – em atendimento a Lei 13.185\15 que institui o Programa de Combate ao Bullying em todo o território nacional.

ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA

A Escola Municipal Professor Hermelindo Alves Rosmaninho conta para a elaboração de seu Projeto Político Pedagógico com seu quadro docente especializado nas diferentes áreas do conhecimento.

QUADRO DE PROFESSORES



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

PROFESSOR DOCENTE	CARGO/ FUNÇÃO	MATRÍCULA	HABILITAÇÃO
Andrea Rodrigues Gomes	Docente I	112.591/HI	L.P. Pedagogia
Ângela Vantine Lopes de Souza	Docente I	112.1647/1121466	Normal Superior
Cristiane Arbex Lourenço	Docente I	112.938	Normal Superior
Manoelina Santiago da Silva	Docente I	112.1001	Magistério
Márcia Cristina Amaro Pinto	Docente I	112.1322	Pós em Gestão Ed.
Maria Aparecida Duarte do Amaral	Docente I	112.662	Pós em Gestão Ed.
Romilda Ap ^a da Silva Mendes	Docente I	112.637	Pós orientação e supervisão
Sabrina de Senna Quinelato	Docente I	112.1044	Pós Ed. Infantil
Viviane do N. Andrade Ferreira	Docente I	112.1572	Magistério/Ass. Social
Larissa Faria	Docente II		Ed. Física

QUADRO DE PESSOAL DE APOIO

NOME	CARGO/ FUNÇÃO	MATRÍCULA	HABILITAÇÃO
Adélia Assumpção de Oliveira	Aux. Ser. Gerais	111.1108	Ensino Médio
Carlos Leandro de Souza Gonçalves	Aux. Ser. Gerais	111.1220	Ensino Médio
Janaína Lúcia de Abreu Ricardo	Merendeira	114.274	Ensino Médio
Mirian Lúcia da Silva Dias	Merendeira	114.115	Ens. Fund. Incomp.
Raimunda A. R. de Andrade	Merendeira	114.218	Ens. Médio
Aldair Ferreira Marques	Aux. Ser. Gerais	–	Ens. Fund.
Rejane Aparecida Neves	Aux. Ser. Gerais	–	Ensino Médio



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Rogéria Bretas Moreira	Aux. Ser. Gerais	-	Ensino Médio
------------------------	------------------	---	--------------

QUADRO DE MONITORES DA EI

NOME	CARGO/ FUNÇÃO
Lucas Moraes Porto	Mon Esp
Renan Mercês Machado Silva	Mon Esp
Laura Gomes Construce Gama	Mon Esp
Yasmin Luiza de Souza	Mon Esp
Taylane Silva Martins	Mon Esp
Victoria Beatriz Silva Santiago	Mon Esp
Yasmin Barbosa Luiz	Mon Esp
Jenifer Aparecida de Lima Silva	Mon Esp
Renata Cunha dos Santos	Mon Esp
Juliani Silva Santiago	Mon Esp
Maria Eduarda Silva S. Souza	Mon Esp
Josimar dos Santos Jovelino	Est. Ed. Física

QUADRO DE PESSOAL ADMINISTRATIVO

NOME	CARGO/ FUNÇÃO	MATRÍCULA	HABILITAÇÃO
Marineide Bagio da Silva Barros	Diretora	112.651\ 112.1006	Pós graduação em Gestão/Supervisão e Orientação.



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Eliana Dias da Cruz	Aux. Secr.	112.819	Pós graduação em Gestão/Supervisão e Orientação.
---------------------	------------	---------	--

QUADRO SUPERVISÃO E ORIENTAÇÃO

NOME	CARGO/ FUNÇÃO	MATRÍCULA	HABILITAÇÃO
Sonaí Maria da Silva	Orientadora/ Supervisora	112.841	Supervisão/Orientação Educacional.

RECURSOS FÍSICOS:

O espaço físico é amplo e adequado tendo a área interna coberta e uma área verde externa. Tem rampa de acesso para deficientes, portas e corredores adaptados, contanto ainda com:

- 07 salas de aula e 01 sala de recursos;
- 01 biblioteca;
- 01 sala de professores;
- 01 sala de direção;
- 01 secretaria;
- 09 banheiros (03 para funcionários, 02 adequados para a Ed. Infantil, 04 para os alunos acessíveis, adequados ao uso dos alunos com deficiência ou mobilidade reduzida);
- 01 cozinha;
- 01 refeitório;
- 01 despensa;
- 01 almoxarifado;
- 01 depósito



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

- 01 sala de administração;
- 01 sala de vídeo
- 01 quadra de esportes descoberta
- 01 área verde
- 01 pátio coberto.

DETERMINAÇÕES REGIMENTAIS:

MATRÍCULA: A matrícula nesta Unidade de Ensino é gratuita e deve ser requerida pelos pais e/ou responsáveis do aluno, em época própria, de acordo com as diretrizes fixadas pela Secretaria Municipal de Educação.

A matrícula do aluno com necessidades educacionais especiais deve ser assegurada, com prioridade, conforme critérios fixados nas determinações legais vigentes e notificada ao órgão próprio da Secretaria Municipal de Educação para o planejamento do atendimento.

Serão consideradas como novas, as matrículas efetuadas até 31 (trinta e um) de março.

Serão consideradas matrículas especiais, as matrículas efetuadas após 31 (trinta e um) de março, referente a alunos oriundos de transferência de outro Estabelecimento de Ensino.

▪ ORGANIZAÇÃO DAS TURMAS

As classes de Educação Básica neste Estabelecimento de Ensino organizam-se:

a) Em períodos anuais na Educação Infantil;

b) 09 (nove) anos de escolaridade, no Ensino Fundamental, sendo ministrados nesta Unidade de Ensino apenas os 05 (cinco) primeiros anos de escolaridade.

A nossa Escola consideram na organização de suas classes os seguintes parâmetros condicionantes da relação adequada entre o número de alunos e o professor:

a) O Projeto Político Pedagógico;

b) A Carga Horária;

c) As Condições Materiais do Estabelecimento de Ensino;

d) A Faixa Etária dos Alunos;



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

- e) A Atividade a Ser Realizada;
- f) O Equipamento Utilizado;
- g) O Espaço Físico.

A Educação Infantil será constituída de acordo com a Lei 9394/96:

1- Pré-Escola:

- a) Maternal III – 03 (três) anos a 03 (três) anos e 11 (onze) meses;
- b) Jardim II - 04 (quatro) anos a 04 (quatro) anos e 11 (onze) meses;
- c) Jardim III - 05 (cinco) anos a 05 (cinco) anos e 11 (onze) meses.

Estas classes são formadas com 20 (vinte) a 25 (vinte e cinco) alunos por turma, não podendo ultrapassar este limite.

O Ensino Fundamental será constituído de 05 (cinco) anos de escolaridade, sendo a matrícula inicial aos 06 (seis) anos completos até 31 de Março do corrente ano.

As classes do Ensino Fundamental serão formadas:

- a) 1º ao 3º ano - 25 (vinte e cinco) a 30 (trinta) alunos por turma;
- b) 4º e 5º ano - 30 (trinta) a 35 (trinta e cinco) alunos por turma.

A Direção poderá permitir a inserção de crianças com idade fora da faixa etária prevista acima, desde que a Equipe Técnico-Administrativo-Pedagógica avalie a excepcionalidade do procedimento a ser adotado e com a devida autorização dos pais ou responsáveis.

- **TRANSFERÊNCIAS**

Será admitida transferência durante o ano letivo, nesta Unidade de Ensino:

1. No Ensino Fundamental até 30 (trinta) de setembro e após esta data, por motivos relevantes;



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

2. A transferência de aluno oriundo do estrangeiro será efetuada mediante as determinações legais vigentes, tendo por base as normas curriculares gerais;
3. A transferência relativa ao Ensino Especial atenderá aos critérios estabelecidos para a matrícula.

A transferência de alunos em qualquer caso obedecerá aos dispostos na Legislação vigente e às normas baixadas pelas autoridades competentes.

Caberá à Orientação Pedagógica examinar o currículo do aluno transferido e verificar a necessidade de adaptação ao currículo do Estabelecimento de Ensino.

AVALIAÇÃO e ACOMPANHAMENTO DO PROGRAMA POLÍTICO

A avaliação deve ser entendida como um processo contínuo de obtenção de informações sobre o processo ensino-aprendizagem, objetivando diagnosticar o desenvolvimento do educando, seus avanços e suas dificuldades, incidindo na ação dos educadores, redefinindo e redimensionando o processo educativo, visando seu constante aprimoramento, em conformidade com os objetivos da unidade escolar e as diretrizes emanadas da Secretaria Municipal de Educação.

A avaliação, em seu caráter democrático e coerente, pressupõe que todos os participantes da ação educativa, sem exceção, sejam avaliados em momentos individuais e coletivos.

A avaliação terá por objetivos:

- * Diagnosticar a situação de aprendizagem do educando para estabelecer os objetivos que irão nortear o planejamento da ação pedagógica;
- * Verificar os avanços e dificuldades do educando no processo de construção do conhecimento, em função do trabalho desenvolvido;
- * Fornecer aos educadores elementos para uma reflexão sobre o trabalho realizado, tendo em vista o replanejamento;



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

- * Demonstrar ao educando seus avanços e dificuldades, estimulando-o, através da auto avaliação constante;
- * Fundamentar a tomada de decisão, quanto à promoção ou não do educando à série seguinte.

A avaliação na Educação Infantil não tem natureza reprobatória, desenvolvendo-se em um processo contínuo e integral assumindo, essencialmente, o aspecto orientador, possibilitando ao professor acompanhar os progressos da criança e reorganizar, sempre que possível, suas estratégias, contemplando as múltiplas dimensões: comunicação e expressão, relações sociais e afetivas, desenvolvimento da autoestima e do crescimento físico e neurosensório-motor.

Na Educação Infantil, o registro da Avaliação consiste em Relatórios Bimestrais de cada aluno.

No Ensino Fundamental, para efeito de registros, são considerados os resultados bimestrais das avaliações efetuadas durante o ano letivo, mediante a utilização de diferentes métodos e técnicas, devendo ser utilizado no mínimo 02 (dois) instrumentos de avaliação, cujo somatório resultará na nota do bimestre. Esta mensuração deverá refletir o alcance dos conteúdos programáticos trabalhados e o atingimento dos objetivos propostos.

Os resultados da avaliação do aproveitamento escolar são expressos em notas, na escala de 0 (zero) a 10,0 (dez), admitidas frações de notas de um dígito, sendo 5,0 (cinco) a nota mínima para promoção.

▪ RECUPERAÇÃO PARALELA

A recuperação paralela acontece no decorrer do ano letivo no momento em que se manifesta a deficiência, e a recuperação final, após o término do ano letivo.

A recuperação paralela durante o período letivo é proporcionada mediante a ministração de estudos ou aulas programadas, com estratégia de trabalhos diversificados, permitindo atendimento individualizado, respeitando o ritmo de aprendizagem de cada aluno e a adoção de metodologias diferenciadas.



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

A recuperação paralela realizar-se-á dentro do 1º e 2º semestres, com resultados expressos nos meses de julho e dezembro, caracterizando-se em mais uma oportunidade de recuperação para os alunos que não tenham obtido a média mínima de 5,0 (cinco) pontos.

A nota obtida na recuperação paralela, se maior, substituirá a média do semestre. O instrumento avaliativo aplicado na recuperação paralela será gabaritado na escala de 0 (zero) a 10,0 (dez), sendo 5,0 (cinco) a nota máxima passível de ser obtida pelo aluno.

A recuperação final acontecerá no final do ano letivo, após o Conselho de Classe do 4º Bimestre, caracterizando-se em mais uma oportunidade de recuperação de dificuldades para aqueles alunos que não tenham obtido a média anual mínima de 5,0 (cinco) pontos, em cada área de estudo.

- **FREQUÊNCIA**

A frequência mínima exigida para aprovação é de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas letivas da série cursada, conforme o disposto na Lei Nº 9394/96.

A Frequência às aulas dadas, bem como a todos os trabalhos escolares será apurada do primeiro ao último dia do período letivo, através de listagens de frequência, sob a responsabilidade do professor com acompanhamento da Supervisão Educacional.

A comunicação do controle da assiduidade aos pais e/ou responsáveis pelos alunos será feita pela Unidade Escolar assim que o aluno completar 05 faltas consecutivas ou 10 faltas alternadas durante o mês. O responsável será convocado e se o problema persistir será preenchida e enviada a ficha do FICAI.

- **CLASSIFICAÇÃO/RECLASSIFICAÇÃO**

A classificação em qualquer ano de escolaridade do Ensino Fundamental, exceto o primeiro pode ser feita:



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

- a) Por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, o ano anterior, na própria escola;
- b) Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas;
- c) Independentemente de escolarização anterior, nos casos em que o aluno não tenha ou não possa comprovar sua vida escolar anterior.

A classificação, na hipótese prevista acima, dependerá de avaliação específica preparada e aplicada pela Escola, orientada pela Supervisão Educacional.

O processo de avaliação para a classificação do candidato deve abranger os conteúdos da base comum nacional distribuído nas áreas de Códigos e Linguagens, Ciência e Tecnologia e Sociedade e Cultura.

O candidato classificado estará apto aos procedimentos de matrícula no ano de escolaridade que demonstre estar preparado, de acordo com o registro da avaliação feita pela escola e pela Supervisão Educacional.

O aluno poderá ser reclassificado, em qualquer ano de escolaridade do Ensino Fundamental, mediante uma avaliação cuidadosa e específica, elaborada pela equipe técnico-pedagógica da Unidade Escolar, com a participação do Supervisor Educacional conforme o disposto na Lei Nº 9394/96.

O processo de reclassificação de alunos na Educação Básica abrange:

- a) Aqueles que estejam regularmente matriculados na Unidade de Ensino e que tiverem sido reprovados por insuficiência de frequência;
- b) Os alunos transferidos de Unidades Escolares situadas no país;
- c) Os alunos transferidos de Unidades Escolares de países estrangeiros.

O processo de reclassificação deve garantir que o aluno demonstre rendimento escolar superior ao mínimo previsto para promoção na série na qual se verificou a insuficiência de frequência.



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

O processo de reclassificação nas hipóteses de transferência implica a análise cuidadosa do conteúdo curricular cursado, bem como do Histórico Escolar, e a avaliação de conhecimentos do candidato que possibilite sua futura adaptação à proposta pedagógica e ao currículo pleno da escola para a qual se está transferindo. O resultado de reclassificação do aluno deve constar obrigatoriamente em sua ficha individual na Secretaria da Escola e em seu Histórico Escolar.

▪ EVASÃO/REPROVAÇÃO

Considera-se reprovado o aluno com frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento) e/ou o aluno que na média final do ano letivo cursado, após recuperação final, obtiver nota menor que 5,0 (cinco) pontos.

Para reduzir a taxa de reprovação em nossa Escola procuramos trabalhar a autoestima e o hábito de estudo coletivo dentro da própria sala de aula, por meio de projetos diversificados e integrados com os componentes curriculares e os temas transversais, visto que nossa clientela não conta com a ajuda dos pais e/ou responsáveis, pois muitos são semianalfabetos e sem estímulo para ascensão social.

Considera-se evadido o aluno que tiver trinta faltas consecutivas. Em nossa Escola a evasão é baixíssima, pois comunicamos as famílias dos faltosos, bem como aos órgãos competentes que aplicarão as devidas medidas para reversão dos casos, ou seja, visita às famílias pelo Conselho Tutelar e corte do benefício (bolsa família) concedido às famílias que têm os filhos de sete a quatorze anos na escola.

GESTÃO ESCOLAR:

Segundo Menezes e Santos (2002) que definem a Gestão Escolar como a expressão relacionada à atuação que objetiva promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos sócio educacionais dos estabelecimentos de ensino orientados para a promoção efetiva da aprendizagem pelos alunos.



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

A Escola Municipal Professor Hermelindo Alves Rosmaninho adotará a Gestão Participativa proporcionando a interação da comunidade escolar interna e externa, pois na atualidade, tem a necessidade de repensar alguns fundamentos na educação, e de como iniciar conceitos sobre a educação, quebrando novos paradigmas, como relação à interdisciplinaridade, pedagogia de projetos, temas geradores de pesquisa em sala de aula, uma construção do conhecimento e habilidades.

RECURSOS FINANCEIROS:

A Escola Municipal Professor Hermelindo Alves Rosmaninho recebe recursos financeiros do FNDE - Fundo Nacional de Desenvolvimento do Ensino, através da Unidade Executora APM - Associação de Pais e Mestres da E. M. Professor Hermelindo Alves Rosmaninho. Recurso este recebido anualmente através do Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE e, são utilizados conforme determinações do FNDE e das deliberações da Unidade Executora. Sendo a prestação de contas desses recursos feitas ao Conselho Fiscal da APM e ao FNDE conforme consta em Atas de reuniões e documentações arquivadas na Secretaria da Escola.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Nos tempos de hoje, atitude e compromisso são ações indispensáveis ante a degradação da sociedade e a crescente inversão de valores. Educar e aprender são ações interativas que devem ser realizadas de modo inovador e contínuo. Nos propomos a trabalhar com afinco afim de alcançar nossas metas da melhor e mais completa forma possível, com responsabilidade e dinamismo, priorizando sempre o educando e suas necessidades.

Avaliação

O presente Projeto será avaliado em seu dia-a-dia na escola observando-se os pressupostos que o embasam e os elementos facilitadores, bem como as dificuldades a serem superadas em nossa



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

comunidade, seu potencial, os pontos fortes e fracos. Através deste, visamos a integração entre escola e comunidade fazendo uma análise realista da missão da escola, do perfil do cidadão, da aprendizagem, dos conteúdos, da metodologia, dos recursos didáticos, da organização curricular e da avaliação, considerando-se sempre a igualdade, a sensibilidade e a identidade. Pretendemos, junto com toda equipe da escola questionar constantemente: O que fazemos que não está dando

certo e não queremos mudar? Precisamos melhorar e adequar o que foi planejado? O que fazemos que não está dando certo e não queremos repetir? Portanto, o Projeto Político Pedagógico desenvolvido pelos integrantes desta instituição não é algo pronto e acabado, mas será sempre avaliado, repensado, redimensionado e realimentado no que for necessário, assim, seu objetivo se concretizará com sucesso.

Bibliografia / Referencial Teórico

FREIRE Paulo. *Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996;

Projeto Político-Pedagógico: orientações para gestor escolar / textos Comunidade Educativa CEDAC. – São Paulo: Fundação Santillana, 2016;

LDB Nº 9394/96;

PCNs;

Regimento Interno Municipal;

Estatuto da criança e do Adolescente;

Leis, Portaria, Decretos, Resoluções da Educação.

ANEXOS

- Calendário do ano Letivo
- Registros fotográficos de algumas atividades realizadas;
- Projetos/ações desenvolvidas no decorrer de 2023.



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA

PROJETO PEDAGÓGICO

2023

CONECTADOS COM A LEITURA

JUSTIFICATIVA



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Vivemos hoje em nossa sociedade um momento em que as crianças estão cada dia mais interessadas no uso de celulares e video-games, buscando a maioria das vezes a diversão e o entretenimento através do uso de telas.

A pandemia inegavelmente acelerou esse processo, uma vez que as famílias se viram por um longo período impedidas de saírem de seus lares e encontraram nos celulares uma fonte de distração e lazer.

Sabemos o quão importante é a prática da leitura para o desenvolvimento integral das crianças e, em virtude disso, sentimos a necessidade de criar um projeto capaz reverter esse “esquecimento” da leitura e torná-la fonte não apenas de conhecimento, mas também de lazer e entretenimento para nossos educandos.

PÚBLICO ALVO:

Alunos da Educação Infantil e do Fundamental I.

OBJETIVOS:

OBJETIVO GERAL:

- Incentivar o gosto pela leitura e torná-la fonte de prazer e conhecimento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

- Desenvolver o hábito e o gosto pela leitura;
- Explorar diversificados gêneros, favorecendo a aquisição de competências leitoras;
- Oportunizar a percepção de sentimentos e opiniões expressados através das diversas formas de escrita;
- Contribuir para a formação de leitores autônomos;
- Desenvolver a capacidade de interpretação e criação de hipóteses a partir da leitura;
- Estimular a imaginação e a criatividade.

CRONOGRAMA:

O projeto será desenvolvido no período de março a novembro de 2023.

RECURSOS:

HUMANOS – Profissionais da escola, contadores de história voluntários, parceiros do SESC, da biblioteca municipal e da Secretaria Municipal de Educação Ciência e Tecnologia.

FÍSICOS – Obras literárias; internet; rádio; jornais; revistas; DVD; textos didáticos e paradidáticos, equipamentos multimídia da escola.

ESTRATÉGIAS:

- Inserir as atividades do projeto no planejamento mensal das turmas, de modo a tornar-se parte da vivência cotidiana dos alunos.
- Ofertar aos alunos atividades diferenciadas dentro e fora da escola.

METODOLOGIA:



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

As atividades abaixo relacionadas serão desenvolvidas pelas turmas no decorrer do ano letivo, sendo algumas delas contínuas e outras realizadas em períodos específicos, de acordo com datas comemorativas ou projetos secundários:

- Implementação da sacola de leitura em parceria com as famílias;
- Cantinho da leitura na sala de aula;
- Confeção e uso de jogos de leitura;
- Visita sistematizada à biblioteca;
- Empréstimo de livros literários;
- Contação de história com variação de recursos;
- Exploração de diversos gêneros textuais;
- Apresentação de jogral;
- Roda de leitura;
- Visita à FEATRI;
- Passeio cultural à biblioteca municipal;
- Piquenique literário;

CULMINÂNCIA:

Mostra dos trabalhos produzidos pelos alunos com sarau literário.

AVALIAÇÃO

A avaliação se dará continuamente durante todo o projeto, através do interesse e participação dos alunos nas atividades propostas.



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA



Secretaria de
Educação, Ciência
e Tecnologia

Registro de Execução de Projeto		
Escola: Municipal Professor Hermelindo Alves Rosmaninho		
Turno: 1º e 2º	Turma: todas	Nº de alunos:
Componente Curricular: Fundamental: Português, História, Geografia e Ciências. ED. Infantil: O Eu, o Outro e o Nós, Corpo, Gestos e Movimentos, Escuta, fala pensamento e imaginação, Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.		
Professor responsável: todos professores		
Projeto: Valorização da Mulher e noções da Lei Maria da Penha (Semana nacional de combate a violência contra a mulher /agosto Lilás: campanha de combate a violência contra a mulher)		
Período de realização (datas registradas no Diário de classe): mês de março e agosto		
Descrição: Este projeto tem como objetivo mostrar a importância da Lei Maria da Penha, além de ajudar a conscientizar os alunos sobre a necessidade de combater a violência contra a mulher, tudo com vistas à prevenção da Violência Doméstica. Ele nasce em um contexto atual, onde observa-se a necessidade de ações de voltadas a este público, tendo em vista que a educação é o melhor meio para a prevenção e combate à violência, sendo um mecanismo eficiente na erradicação da violência contra a mulher nos diversos ambientes.		



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Avaliação:

A avaliação se dará continuamente durante todo o projeto, através do interesse e participação dos alunos nas atividades propostas.

Evidências:

Plano de aula do professor;
Redes sociais da unidade escolar;



Secretaria de
Educação, Ciência
e Tecnologia

Registro de Execução de Projeto

Escola: Municipal Professor Hermelindo Alves Rosmaninho

Turno: 1º e 2º

Turma: todas

Nº de alunos:

Componente Curricular: todos

Professor responsável: todos

Projeto: **Bullying não é brincadeira**

Período de realização (datas registradas no Diário de classe): durante todo ano letivo



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Descrição:

Eventos de bullying escolar passaram a ser uma situação enfrentada sendo possível observar, no entanto, uma maior incidência dessa prática, o que pode ser atribuído ao aumento generalizado de violência em nosso país, a maior visibilidade que os atos de violência têm alcançado nas mídias e, por conseguinte, ao maior alcance de audiência, bem assim aos novos tipos de relações surgidas com a internet, sobretudo nas redes sociais.

Avaliação:

A avaliação se dará continuamente durante todo o projeto, através do interesse e participação dos alunos nas atividades propostas.

Evidências:

Plano de aula do professor;
Redes sociais da unidade escolar;

Rua Gomes Porto, 225 – Centro Empresarial Américo Silva – Centro – CEP:

25.804-0707º ANDAR – Salas 709/712 – Tel: (24) 2252-6899

educação@tresrios.rj.gov.br



Secretaria de
Educação, Ciência
e Tecnologia

Registro de Execução de Projeto

Escola: Municipal Professor Hermelindo Alves Rosmaninho



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Turno: 1º e 2º	Turma: todas	Nº de alunos:
Componente Curricular: todos		
Professor responsável: todos		
Projeto: Água – essência da vida		
Período de realização (datas registradas no Diário de classe): todo mês de março		
<p>Descrição:</p> <p>Este projeto se propõe apresentar para as crianças uma visão ampla que envolve inúmeros problemas que o mundo atual vem enfrentando com relação à falta de água. O projeto deve ser desenvolvido visando proporcionar aos alunos uma grande diversidade de experiências, com participação ativa, para que possam ampliar a consciência sobre as questões relativas à água no meio ambiente, e assumir de forma independente e autônoma atitudes e valores voltados à sua proteção e conservação.</p>		
<p>Avaliação:</p> <p>A avaliação se dará continuamente durante todo o projeto, através do interesse e participação dos alunos nas atividades propostas.</p>		
<p>Evidências:</p> <p>Plano de aula do professor; Redes sociais da unidade escolar;</p>		

Rua Gomes Porto, 225 – Centro Empresarial Américo Silva – Centro – CEP:
25.804-0707º ANDAR – Salas 709/712 – Tel: (24) 2252-6899

educação@tresrios.rj.gov.br



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA

PREFEITURA DE
TRÊS RIOS
CONSTRUINDO O FUTURO, HOJE.

Secretaria de
**Educação, Ciência
e Tecnologia**

Registro de Execução de Projeto

Escola: Municipal Professor Hermelindo Alves Rosmaninho

Turno: 1º e 2º

Turma: todas

Nº de alunos:

Componente Curricular: todos

Professor responsável: todos

Projeto: **Direitos Humanos** (combate a violência sexual contra criança e adolescente/ combate a violência no trânsito)

Período de realização (datas registradas no Diário de classe): durante todo o ano letivo.

Descrição:

Este projeto se propõe de maneira interdisciplinar a romper com a lógica da reprodução das situações de violência que comprometem a garantia de preservação de direitos humanos a partir do trabalho de conscientização no contexto escolar. Acreditamos que a escola é ambiente propício de atitudes ativas de combate ao sexismo, respeito a etnias e classe socioeconômica entre outros na busca por uma sociedade mais respeitosa e justa.

Avaliação:

A avaliação se dará continuamente durante todo o projeto, através do interesse e participação dos alunos nas atividades propostas.



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Evidências:

Plano de aula do professor;

Redes sociais da unidade escolar;

Rua Gomes Porto, 225 – Centro Empresarial Américo Silva – Centro – CEP:

25.804-0707º ANDAR – Salas 709/712 – Tel: (24) 2252-6899

educação@tresrios.rj.gov.br



Secretaria de
Educação, Ciência
e Tecnologia

Registro de Execução de Projeto		
Escola: Municipal Professor Hermelindo Alves Rosmaninho		
Turno: 1º e 2º	Turma: todas	Nº de alunos:
Componente Curricular: todos		
Professor responsável: todos		
Projeto: Educação Financeira		
Período de realização (datas registradas no Diário de classe): decorrer do ano letivo		



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Descrição:

Este projeto foi desenvolvido a partir de diálogos com os alunos sobre observações de mudanças na situação financeira de suas famílias e sobre o impacto destas para os alunos. Através do estímulo da mudança de comportamento e no desenvolvimento de atitudes conscientes rumo à sustentabilidade financeira, prepara-se as futuras gerações para desenvolver as competências e habilidades necessárias para lidar com as decisões financeiras que tomarão ao longo de suas vidas.

Avaliação:

A avaliação se dará continuamente durante todo o projeto, através do interesse e participação dos alunos nas atividades propostas.

Evidências:

Plano de aula do professor;
Redes sociais da unidade escolar;

Rua Gomes Porto, 225 – Centro Empresarial Américo Silva – Centro – CEP:
25.804-0707º ANDAR – Salas 709/712 – Tel: (24) 2252-6899

educação@tresrios.rj.gov.br



Registro de Execução de Projeto

Escola: Municipal Professor Hermelindo Alves Rosmaninho



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Turno: 1º e 2º	Turma: todas	Nº de alunos:
Componente Curricular: todas		
Professor responsável: todos		
Projeto: Educação Conectada		
Período de realização (datas registradas no Diário de classe): no decorrer do ano letivo		
<p>Descrição:</p> <p>Passaram a fazer parte do cotidiano escolar o uso do aplicativo whatzApp para aviso a responsáveis de informações importantes e para grupo de professores para interações de cunho pedagógico. O uso de aplicativos Google Meet ou Zoom também são utilizados em caráter de excepcionalidade para reuniões pedagógicas e mesmo conselho de classe. A unidade escolar também é contemplada com o programa do governo federal Educação Conectada.</p>		
<p>Avaliação:</p> <p>A avaliação aconteceu no decorrer de todo o processo.</p>		
<p>Evidências:</p> <p>Uso de aplicativos de mensagens; Uso de aplicativos de reuniões; Adesão da unidade escolar ao programa Educação Conectada do governo federal.</p>		

Rua Gomes Porto, 225 – Centro Empresarial Américo Silva – Centro – CEP:
25.804-0707º ANDAR – Salas 709/712 – Tel: (24) 2252-6899

educação@tresrios.rj.gov.br



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ANEXOS



CALENDÁRIO LETIVO 2023 - REFORMULADO

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO
CIÊNCIA E TECNOLOGIA

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	TOTAL	C.H	Bimestres		
FEV	C	C	C	S	D	★					SL	D					DM	S	D	R	F	R	R	R	R	S	D					12	48	1º bim. 53 dias		
MAR				S	D						S	D					S	D														23	92			
ABR	S	D					DM	F	S	D					SL	D						F	S	D		CC	CC	CC	SL	D		19	76	2º bim. 55 dias (147)		
MAI	F					S	D						SL	D						S	D											23	92			
JUN			SL	D				F	R	S	D					S	D																22	88	3º bim. 44 dias (127)	
JUL	S	D					S	D			CC	CC	CC	S	D	R	R	R	R	R	R	S	D	R	R	R	R	R	R	R		11	44			
AGO				S	D						S	D								S	D												23	92		
SET		S	D				F	R	S	D					S	D								SL	D		CC	CC	CC	S		20	80			
OUT	D						S	D			F	R	S	D			FCT	FCT	FCT	FCT	D						S	D					21	84		
NOV		F	R	S	D					S	D			F	CN	CN	SL	D	F						S	D							19	76		
DEZ		S	D						S	D	CC	CC		F	★	S	D	ET	ET	ET													10	40		
																																		203	812	

C	Captação
★	Início e Término do ano letivo
CC	Conselho de Classe
RF	Recuperação Final
SL	Sábado letivo

FEATR	FEIRA DE EDUCAÇÃO E ARTES DE TRÊS RIOS - DIA SÁBADO LETIVO
F	FERIADO
R	Recesso
CN	Consciência Negra
FCT	FEIRA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA - DIA SÁBADO LETIVO
DM	Decreto Municipal
CCF	Conselho de Classe Final
TI	Trabalho Interno
ET	Entrega de Trabalhos

SABADOS LETIVOS (completando CH)

- 11/02 - referente à 6ª feira
- 15/04 - referente à 5ª feira
- 29/04 referente à 5ª feira
- 13/05 - referente à 5ª feira
- 03/06 - referente à 5ª feira
- 24/06 - referente à 6ª feira
- 23/09 referente a quinta-feira
- 21/10 - referente à 6ª feira
- 18/11 - referente à 5ª feira

O dia 07/09/2023 será Letivo para as escolas que desfilarem.

Bernardo Boytecasas
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
Mat. 124.3332

Cronograma dos Projetos da Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia

Mês	Projeto	Lei de referência
Fevereiro	Gravidez na adolescência	Lei Federal 13.798/2019
Março	Mês da água (lei municipal)	Lei Municipal 4431/2017



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

	(Dia 08) Dia internacional da mulher – Semana escolar de combate à violência contra a mulher (Lei Maria da Penha)	Lei Federal 14.164/2021 Lei Federal 11.340/2006
Abril	Bullying Cyberbullying Combate a todos os tipos de violência	Lei Federal 13.185/2015 Lei Federal 12.737/2012 Lei Federal 13.663/2018
	(Dia 07) Dia nacional de combate ao Bullying e à violência na escola	Lei Federal 13.277/2016
Maio	(Dia 18) Dia Nacional de combate à violência sexual contra criança e adolescente	Lei Federal 9.970/2000 Lei Municipal 4.430/2017
Junho	(Dia 12) Dia nacional contra o trabalho infantil	Lei Federal 11.542/2007
Agosto	Agosto Lilás Campanha de Combate à Violência contra Mulher Noções da Lei Maria da Penha Canais de denúncias	Lei Federal 11.340/2006 Lei Estadual 4.696/2016 Lei Municipal 4.788/2021 Lei Municipal 4.800/2021
	(Dia 24) Dia municipal de combate ao abuso sexual de crianças e adolescentes	Lei Municipal 4.026/2014



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Setembro	Setembro amarelo	Lei Federal 13.819/2019
	(Dia 30) Enfrentamento e prevenção da automutilação e tentativa de suicídio	
Outubro	Outubro Rosa – Campanha de Conscientização ao câncer de mama. Saúde a Mulher (parceria com a Saúde)	Lei Federal 13.733/2018
	Semana Nacional de Ciência e Tecnologia	Decreto Federal 09 de junho de 2004 Lei Municipal 3910/2013 Lei Federal 13243/2016
Novembro	(dia 17/11) Dia Estadual de combate ao Câncer de próstata e saúde do homem (parceria com a saúde)	Lei Estadual 7.480/2016
	Apresentação anual dos Grêmios (I encontro municipal dos Grêmios Estudantis)	

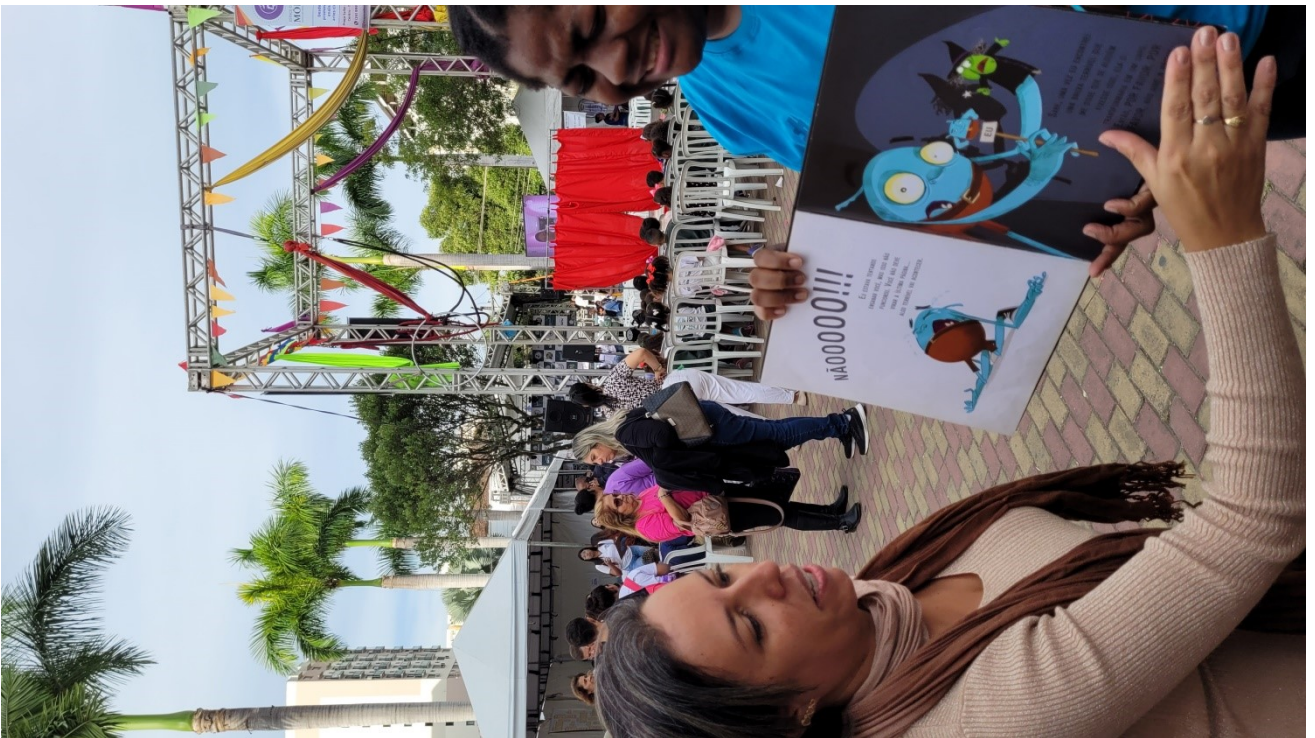
REGISTROS DO PROJETO DESENVOLVIDO NO DECORRER DE 2023



TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA





TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA





TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

3

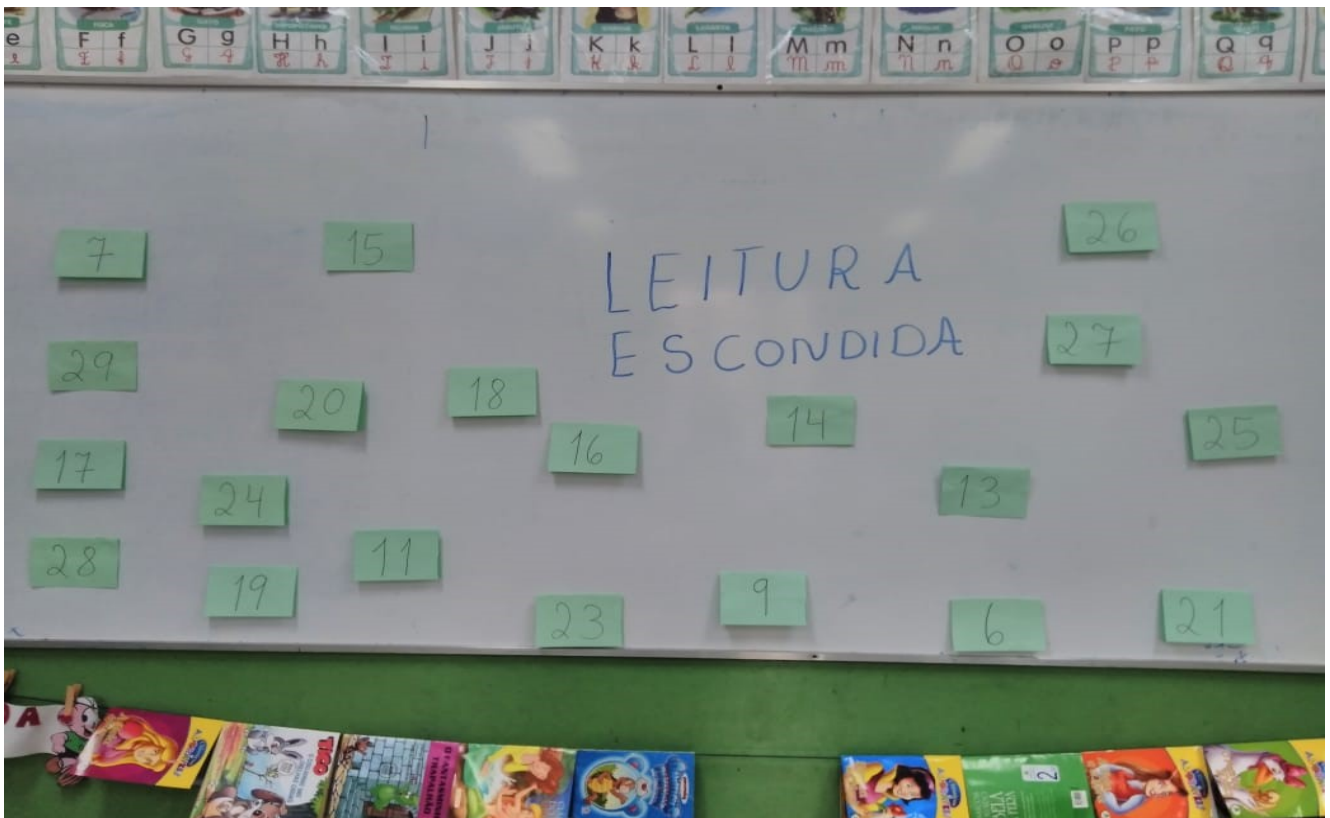




TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA





TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA





TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA





TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA





TRÊS RIOS

P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA

