



# ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA LUTHER KING

Rua Mamede, nº 16 - Bairro de Moura Brasil - Três Rios – RJ. CEP: 25.821.480

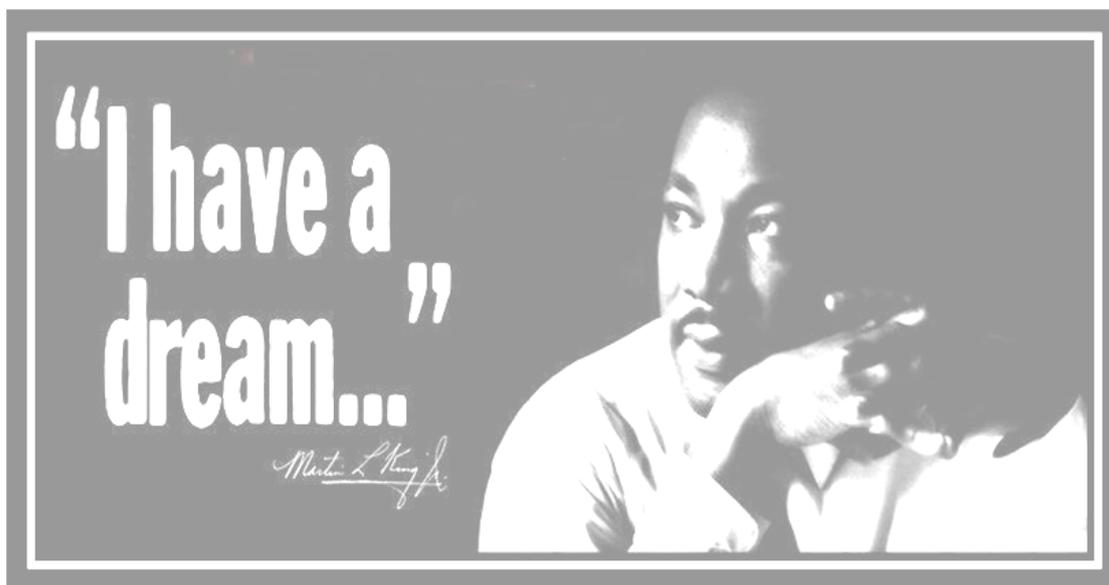
e-mail: emlutherking@gmail.com / Telefones: (24) 2255-8008



## *PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO*

### *ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA*

### *LUTHER KING*



**TRÊS RIOS**

**2024**

# ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA LUTHER KING



Rua Mamede, nº 16 - Bairro de Moura Brasil - Três Rios – RJ. CEP: 25.821.480

e-mail: emlutherking@gmail.com / Telefones: (24) 2255-8008



---

## 1- IDENTIFICAÇÃO

1.1- Escola: Escola Estadual Municipalizada Luther king

1.2- Entidade Mantenedora: Secretaria Municipal de Educação

1.3- Grau de Ensino: Ensino Fundamental

1.4- Endereço: Rua Mamede, nº 16 - Bairro de Moura Brasil

1.5- Município Três Rios – RJ

1.6- CEP: 25.821.480

1.7- Telefones: (24) 2255-8008 - 3512-7206

1.8- Decreto de criação nº

1.9- CNPJ: 08.423.065.0001-51

1.10- INEP: 33.155.143

1.11- E-mail: emlutherking@gmail.com

1.12- Ano de Exercício: 2024

# ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA LUTHER KING



Rua Mamede, nº 16 - Bairro de Moura Brasil - Três Rios – RJ. CEP: 25.821.480

e-mail: emlutherking@gmail.com / Telefones: (24) 2255-8008



## 2- JUSTIFICATIVA

A Escola Estadual Municipalizada Luther King é uma instituição educacional comprometida com a promoção da justiça, da solidariedade e da dignidade humana, preparando o indivíduo para a sociedade, desenvolvendo nele o espírito crítico, educando-o para o avanço tecnológico e científico, fazendo-o valorizar a criatividade no processo do conhecimento.

Nossa escola tem como objetivo principal de desenvolver as potencialidades físicas, cognitivas, afetivas e sociais dos alunos, por meio da aprendizagem dos conhecimentos historicamente sistematizados, das habilidades, competências e das atitudes, tendo em vista sua atuação como cidadãos participativos na sociedade.

A Escola Estadual Municipalizada Luther King, desenvolve suas ações, apoiada nos princípios básicos educacionais e numa filosofia - junto ao corpo docente, discente e demais colaboradores - fundamentada em um conjunto de valores que busca a formação para a cidadania com responsabilidade, honestidade e cooperação, criando um contexto em que a ética norteia as práticas de todos os envolvidos no processo de ensino e aprendizagem.

Nosso objetivo é proporcionar aos educandos interações construtivas, em uma sociedade na qual a justiça social, a convivência harmônica e o respeito mútuo e ambiental sejam elementos norteadores para a transformação social.

# ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA LUTHER KING



Rua Mamede, nº 16 - Bairro de Moura Brasil - Três Rios – RJ. CEP: 25.821.480

e-mail: emlutherking@gmail.com / Telefones: (24) 2255-8008



## 3- HISTÓRICO

A Escola Estadual Municipalizada Luther King iniciou suas atividades em 06 de fevereiro de 2006, de forma compartilhada com o Colégio Estadual Luther King, através de documento assinado pelo Secretário de Estado de Educação, Sr. Cláudio Mendonça, ao qual comunica que o processo de municipalização está em andamento, autorizando a transferência para a administração pública municipal.

O Termo de Cessão de Uso SEEDUC Nº 36/2012, referente ao processo E-03/3140/2010, cujo objeto é a Cessão de Uso Parcial, a título gratuito das dependências do imóvel, foi assinado em 04/10/2012 e publicado em 08 de outubro do mesmo ano.

Em novembro de 2016, o governo do Estado do Rio de Janeiro comunicou através do ofício SEEDUC/GAB nº 946, o encerramento das atividades do Colégio Estadual Luther King. Nesse sentido todas as dependências da escola ficaram a cargo da administração municipal.

A escola é uma instituição social, regida por normas que dizem respeito às obrigações sociais, políticas e jurídicas com base em uma concepção filosófica de educação.

A comunidade deve saber que o Município de Três Rios é o órgão mantenedor da nossa Instituição de Ensino e que o nosso funcionamento é regido por suas leis. Os cursos ofertados são: Creche (Maternal III), Educação Infantil e Ensino Fundamental (1º e 2º segmentos).

O primeiro dia letivo da Escola Estadual Municipalizada Luther King ocorreu em 06 de março de 2006.

O primeiro diretor da Escola Estadual Municipalizada foi o Professor Astolfo de Toledo Ribas Netto. A instituição contou ainda com a colaboração, na gestão, das professoras Sandra Maria de Almeida e Maria Aparecida Carvalho Costa. Atualmente é gerida pelo professor Anderson Ferreira de Oliveira.

# ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA LUTHER KING



Rua Mamede, nº 16 - Bairro de Moura Brasil - Três Rios – RJ. CEP: 25.821.480

e-mail: emlutherking@gmail.com / Telefones: (24) 2255-8008



## 4 - PERFIL DA ESCOLA

A Escola Estadual Municipalizada Luther King, ocupa uma área construída de aproximadamente 380 m<sup>2</sup>, localizada à Rua Mamede, nº 16 no Bairro de Moura Brasil, município de Três Rios, estado do Rio de Janeiro.

Possui 06 salas de aula sendo que 01 destinada à Educação Infantil com banheiro, 01 biblioteca, 01 secretaria, 01 sala de professores, 01 banheiro feminino, 01 banheiro masculino, 01 banheiro adaptado para portador de necessidade especial, 01 cozinha, 01 despensa, 01 refeitório, varanda e 01 pequena área livre para recreação, sem cobertura, com parquinho.

Esta unidade de ensino oferece os seguintes cursos:

- ✓ **Educação Infantil** – Jardim II e III
- ✓ **Primeiro Segmento do Ensino Fundamental** – do 1º ao 5º ano de escolaridade;
- ✓ **Segundo Segmento do Ensino Fundamental** – do 6º ao 9º ano de escolaridade;

Os cursos estruturam-se da seguinte forma:

### **TURNO MATUTINO**

#### **Educação Infantil**

Horário: 7:30 às 11:30

Número de turmas: 1

Quantitativo de Alunos:

Jardim III: 17

#### **Ensino Fundamental I (Primeiro Segmento)**

Horário: 7:30 às 11:30

Número de turmas: 1



# ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA LUTHER KING

Rua Mamede, nº 16 - Bairro de Moura Brasil - Três Rios – RJ. CEP: 25.821.480

e-mail: emlutherking@gmail.com / Telefones: (24) 2255-8008



Quantitativo de Alunos:

5º Ano de Escolaridade: 14 alunos

## **Ensino Fundamental II (Segundo Segmento)**

**Horário:** 7:30 às 12:30

**Número de turmas:** 4

**Quantitativo de alunos:**

6º Ano de Escolaridade: 32 alunos

7º Ano de Escolaridade: 28 alunos

8º Ano de Escolaridade: 31 alunos

9º Ano de Escolaridade: 25 alunos

## **TURNO VESPERTINO**

### **Educação Infantil**

Horário: 13:00 às 17:00

**Quantitativo de Alunos:**

Turma Jardim II: 17

### **Ensino Fundamental I (Primeiro Segmento)**

Número de turmas: 4

**Quantitativo de alunos:**

1º Ano de Escolaridade: 14 alunos

2º Ano de Escolaridade: 21 alunos

3º Ano de Escolaridade: 23 alunos

# ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA LUTHER KING



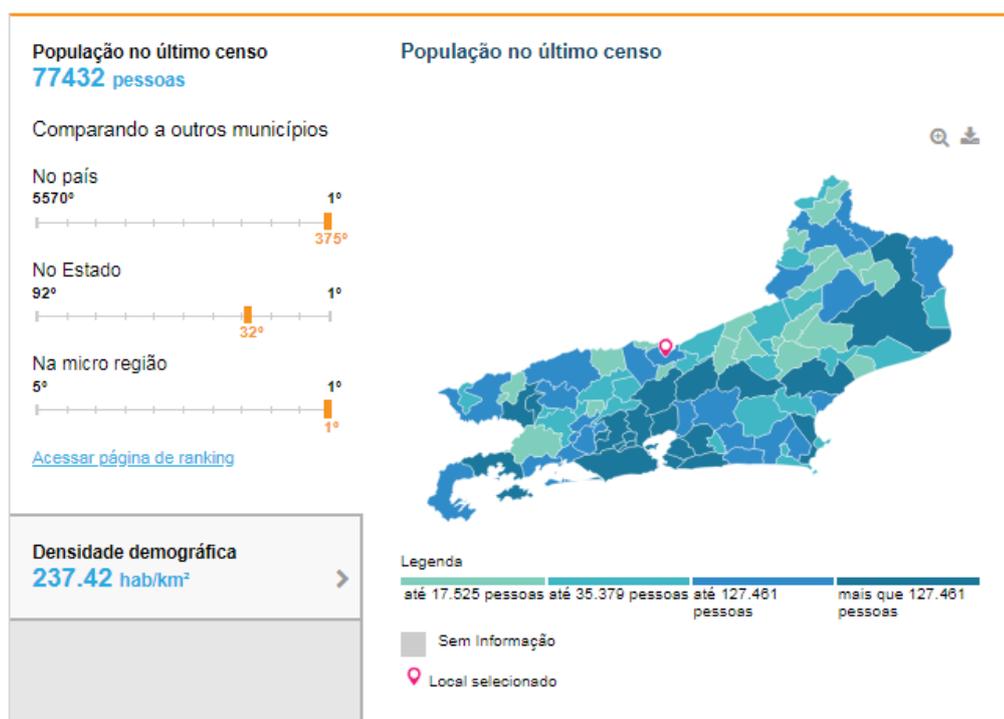
Rua Mamede, nº 16 - Bairro de Moura Brasil - Três Rios – RJ. CEP: 25.821.480

e-mail: emlutherking@gmail.com / Telefones: (24) 2255-8008



4º Ano de Escolaridade: 20 alunos

## 5- PERFIL DO MUNICÍPIO



### Território e Ambiente

Apresenta 82.1% de domicílios com esgotamento sanitário adequado, 69.6% de domicílios urbanos em vias públicas com arborização e 36.1% de domicílios urbanos em vias públicas com urbanização adequada (presença de bueiro, calçada, pavimentação e meio-fio). Quando comparado com os outros municípios do estado, fica na posição 29 de 92, 36 de 92 e 53 de 92, respectivamente. Já quando comparado a outras cidades do Brasil, sua posição é 853 de 5570, 3137 de 5570 e 920 de 5570, respectivamente.

### Saúde



# ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA LUTHER KING

Rua Mamede, nº 16 - Bairro de Moura Brasil - Três Rios – RJ. CEP: 25.821.480

e-mail: emlutherking@gmail.com / Telefones: (24) 2255-8008



A taxa de mortalidade infantil média na cidade é de 17 para 1.000 nascidos vivos. As internações devido a diarreias são de 1.1 para cada 1.000 habitantes. Comparado com todos os municípios do estado, fica nas posições 14 de 92 e 18 de 92, respectivamente. Quando comparado a cidades do Brasil todo, essas posições são de 1650 de 5570 e 2285 de 5570, respectivamente.

## Educação

Em 2015, os alunos dos anos iniciais da rede pública da cidade tiveram nota média de 5.5 no IDEB. Para os alunos dos anos finais, essa nota foi de 4.1. Na comparação com cidades do mesmo estado, a nota dos alunos dos anos iniciais colocava esta cidade na posição 19 de 92. Considerando a nota dos alunos dos anos finais, a posição passava a 48 de 92. A taxa de escolarização (para pessoas de 6 a 14 anos) foi de 97.9 em 2010. Isso posicionava o município na posição 41 de 92 dentre as cidades do estado e na posição 2237 de 5570 dentre as cidades do Brasil.

## 6- VISÃO FILOSÓFICA E PEDAGÓGICA

**ESTA ESCOLA TEM A MISSÃO DE, ATRAVÉS DE UMA EDUCAÇÃO HUMANIZADORA, INSTRUMENTALIZAR SEUS ALUNOS PARA QUE POSSAM CONQUISTAR, EM PÉ DE IGUALDADE COM OS DEMAIS, SEU LUGAR NA VIDA E NO MERCADO DE TRABALHO.**

Esta missão foi concebida e entendida em diálogo com os alunos da escola. A partir da pergunta: “Para que serve a escola?”. A partir das respostas obtidas foi realizada a elaboração desse ideal supracitado. Os registros a seguir representam em pequena escala algumas considerações feitas pelos alunos da escola:



# ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA LUTHER KING

Rua Mamede, nº 16 - Bairro de Moura Brasil - Três Rios – RJ. CEP: 25.821.480

e-mail: emlutherking@gmail.com / Telefones: (24) 2255-8008



- ✓ “Para as pessoas que querem o melhor”;
- ✓ “Para estudar, aprender e ser alguém na vida”;
- ✓ “Para aprender um monte de coisas!”;
- ✓ “Para nos ajudar no futuro, a ter uma vida melhor”;
- ✓ “A escola serve para estudar e ensinar, colocar os alunos para frente e ter um bom trabalho;”
- ✓ “Serve para você arrumar um emprego”;
- ✓ “Para ensinar a ter um bom futuro, para conhecer amigos e ensinar educação”;
- ✓ “Para ensinar coisas na vida e para o nosso futuro”;
- ✓ “Para os alunos estudarem e no futuro arrumarem um bom emprego”;

Nossos alunos nos mostram a consciência e o desejo por um mundo melhor, que é construído através do empenho nos estudos e do trabalho. Numa sociedade desigual e excludente se evidencia a necessidade cada vez mais urgente de assumirmos e legitimarmos o papel transformador que deve exercer a escola. Que aprendamos a fazer e a pensar não somente para nossos alunos, mas principalmente aprendamos a fazer e a pensar com nossos alunos.

## 6.1- METAS

Nossa escola deseja formar alunos:

- ✓ Atuantes e defensores dos direitos fundamentais, capazes de conviver com avanços tecnológicos em todas as áreas, dando destaque à questão ambiental, humanizando-os em favor da sociedade;
- ✓ Que pensem e atuem efetivamente para a construção de um mundo melhor;
- ✓ Que tenham como base os valores da justiça, da solidariedade, da partilha, da participação, do amor, da verdade, da emoção, da intuição e da sensibilidade;
- ✓ Que desenvolvam suas múltiplas inteligências, com a capacidade de interpretar os acontecimentos e as causas que produzem;

# ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA LUTHER KING



Rua Mamede, nº 16 - Bairro de Moura Brasil - Três Rios – RJ. CEP: 25.821.480

e-mail: emlutherking@gmail.com / Telefones: (24) 2255-8008



- ✓ Que participem de forma consciente do mundo em que vive;
- ✓ Que tenham consciência clara de suas possibilidades e limitações

## 6.2- OBJETIVOS

A Escola Estadual Municipalizada Luther King compreende a educação como um processo que busca:

- ✓ Estimular seus alunos a assumirem uma postura crítica, a qual ao mesmo tempo em que denuncia as injustiças sociais, propõe alternativas e caminhos de superação;
- ✓ Levar o aluno a ter consciência do processo educacional;
- ✓ Despertar no aluno uma postura de aprendiz;
- ✓ Humanizar e personalizar o homem fazendo-o desenvolver plenamente seu pensamento, suas habilidades, sua liberdade;
- ✓ Oferecer condições para que o aluno esteja preparado para o imprevisível a fim de melhor desafiar o mundo e usar seu conhecimento a serviço do bem comum.

## 6.3- FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

O Projeto Político Pedagógico é de extrema relevância no âmbito educacional visto que, este é um instrumento primordial, utilizado para análise e avaliação da realidade vivenciada na instituição, bem como norteador para o planejamento de estratégias que visem otimizar bons resultados no processo de ensino-aprendizagem. Vale ressaltar, também, que o Projeto Político Pedagógico revela os ideais estabelecidos como essenciais na escola.

Segundo Veiga (2005) o Projeto Político Pedagógico é um norteador para as ações desenvolvidas no âmbito escolar, trata-se de um ato intencional que deve ser estabelecido coletivamente e compreendido como responsabilidade de todos.

# ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA LUTHER KING



Rua Mamede, nº 16 - Bairro de Moura Brasil - Três Rios – RJ. CEP: 25.821.480

e-mail: emlutherking@gmail.com / Telefones: (24) 2255-8008



Dentre os conceitos que permeiam o Projeto Político Pedagógico vale citar os Antropológicos - relativos à existência humana, os Epistemológicos - aquisição do conhecimento, os Valores - pessoais, morais e também os Políticos – formação cidadã, compreensão de regras estabelecidas socialmente.

O Projeto Político Pedagógico possibilita uma constante ressignificação do âmbito escolar, partindo do pressuposto que nem todos os recursos materiais/humanos e relações, seja hierárquicas ou interpessoais, que o compõem a escola são estáticos. Através da análise de dados obtidos neste âmbito, da reflexão sobre determinada situação/realidade, da seleção de objetivos e estratégias torna-se possível obter êxito no que se refere às concepções escolhidas sobre educação e indivíduo.

Escola é o lugar onde se faz amigos, não se trata só de prédios, salas, quadros, programas, horários, conceitos (...). Escola é, sobretudo, gente que trabalha, que estuda, que se alegra, se conhece, se estima. O diretor é gente, o coordenador é gente, o professor é gente, o aluno é gente, cada funcionário é gente. E a escola será cada vez melhor na medida em que cada um se comporte como colega, amigo, irmão. Nada de “ilha cercada de gente por todos os lados”. Nada de conviver com as pessoas e depois descobrir que não tem amizade a ninguém, nada de ser como tijolo que forma a parede, indiferente, frio, só. Importante na escola não é só estudar, não é só trabalhar, é também criar laços de amizade, é criar ambiente de camaradagem, é conviver, é se “amarrar nela”! Ora, é lógico... Numa escola assim vai ser fácil estudar, trabalhar, crescer, fazer amigos, educar-se, ser feliz. (Paulo Freire)

Alcançar uma meta definida a partir da utilização de variados recursos e estratégias que corroboram com o ideal de indivíduo que se deseja formar ao longo do processo educativo torna-se viável à medida que todos os esforços coletivos são valorizados. A chave mestra para abrir esta porta que reserva novas possibilidades, ou seja, ambiente acolhedor e ensino de qualidade, não é responsabilidade somente do gestor, mas sim de todos que compõem a comunidade escolar. Quando há um bom entrosamento entre gestor, docentes, discentes, funcionários e integrantes da comunidade que circunda o ambiente escolar aumentam-se as probabilidades de se obter bons resultados. Todos os indivíduos engajados na árdua tarefa de efetivar um processo de ensino-aprendizagem profícuo podem dar sua parcela

# ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA LUTHER KING



Rua Mamede, nº 16 - Bairro de Moura Brasil - Três Rios – RJ. CEP: 25.821.480

e-mail: emlutherking@gmail.com / Telefones: (24) 2255-8008



de contribuição ao compartilhar seus conhecimentos e suas experiências, sugerir soluções para sanar as dificuldades detectadas.

Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projeto significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possíveis, comprometendo seus atores e autores (Gadotti, 1994, p. 579).

(VEIGA apud GADOTTI, p.14)

O Projeto Político Pedagógico necessita ser analisado e reelaborado constantemente à medida que novas demandas emergem no âmbito educacional. Qualquer assunto que permeia o cotidiano escolar e interfira direta ou indiretamente no processo de ensino-aprendizagem deve ser abordado neste projeto a fim de que seja encontrada alguma alternativa que possibilite resolver tal questão.

“(...) o projeto representa a oportunidade de a direção, a coordenação pedagógica, os professores e a comunidade tomarem sua escola nas mãos, definir seu papel estratégico na educação das crianças e jovens, organizar suas ações, visando atingir os objetivos que se propõem. É o ordenador, norteador da vida escolar”. (BARROS apud LIBÂNEO, p.6)

Partindo dessa base teórica supracitada, enquanto integrantes dessa comunidade escolar elencamos coletivamente alguns ideais que consideramos essenciais no que tange aos seguintes aspectos:

## **A sociedade que desejamos construir:**



# ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA LUTHER KING

Rua Mamede, nº 16 - Bairro de Moura Brasil - Três Rios – RJ. CEP: 25.821.480

e-mail: emlutherking@gmail.com / Telefones: (24) 2255-8008



- 
- ✓ Justa e sem preconceito, onde os direitos sejam iguais perante as diferenças culturais e de etnia;
  - ✓ Uma sociedade em que os cidadãos não se tornem alienados, mas que tenham consciência de seus direitos e deveres;
  - ✓ Menos violenta, onde todos saibam respeitar a diversidade;
  - ✓ Mais humana e menos egoísta;

## **Neste sentido acreditamos que seja o papel da nossa escola:**

- ✓ Contribuir para atingir ao desejo de uma sociedade mais humana, igualitária e crítica;
- ✓ Orientar nossa prática pedagógica e de nossos alunos em todos os sentidos sem negligenciar os problemas e dificuldades que emergem e fazem parte do cotidiano;
- ✓ Orientar quanto aos valores de igualdade, liberdade e responsabilidade;
- ✓ Assumir-se enquanto um instrumento para contrapor as ideologias do modelo atual de sociedade;
- ✓ Empregar práticas pedagógicas que viabilizem o desenvolvimento de habilidades e competências que oportunizem aos alunos competirem em pé de igualdade com os demais indivíduos no mercado de trabalho;

## **Neste contexto é desejo de todos contribuírem para a formação de:**

- ✓ Sujeitos conscientes e “humanos” que sejam capazes de reconhecer seu papel social e atuar na realidade com autonomia;
- ✓ Seres humanos dignos e honestos, capazes de conviver em harmonia apesar das diferenças;
- ✓ Sujeitos preparados para o mercado de trabalho;

## **Acreditamos que para alcançar este ideal a escola deva:**



# ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA LUTHER KING

Rua Mamede, nº 16 - Bairro de Moura Brasil - Três Rios – RJ. CEP: 25.821.480

e-mail: emlutherking@gmail.com / Telefones: (24) 2255-8008



- ✓ Proporcionar conhecimento e estabelecer uma relação de parceria com a família e a comunidade local;
- ✓ Planejar um currículo com conteúdos específicos da formação profissional e que inclua também a formação humana;
- ✓ Incluir os interesses, necessidades e a voz dos alunos no processo de construção e elaboração do currículo escolar;
- ✓ Mostrar as diferentes realidades do mundo a fim de que tenham possibilidade de escolha;
- ✓ Garantir a aprendizagem de forma reflexiva, autêntica e significativa;
- ✓ Proporcionar experiências e vivências que possibilitem ao aluno compreender-se enquanto sujeito social;

## **A educação que queremos:**

- ✓ Desejamos uma educação que seja mais respeitosa e menos violenta;
- ✓ Que seja plena de sentido, inovadora e preventiva;
- ✓ Que tenha um caráter qualitativo;
- ✓ Que forma cidadãos para o futuro;
- ✓ Uma educação libertadora com base no diálogo;
- ✓ E que de fato promova e garanta um ensino de qualidade.

## **Para tanto entendemos e assumimos uma concepção de ensino/aprendizagem que englobe:**

- ✓ O diálogo;
- ✓ O entendimento de que ensinar é orientar e preparar para a vida, enquanto aprender consiste em saber o que fazer com essas orientações de maneira sábia;
- ✓ Que o aluno possa vivenciar na prática o que aprendeu;
- ✓ Um currículo com enfoque em conteúdos que visem à transformação e não à alienação social;
- ✓ Recursos e estratégias diversificadas que propicie o aluno construir seu conhecimento;



# ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA LUTHER KING

Rua Mamede, nº 16 - Bairro de Moura Brasil - Três Rios – RJ. CEP: 25.821.480

e-mail: emlutherking@gmail.com / Telefones: (24) 2255-8008



✓ As relações de ensino/aprendizagem como um processo ativo, constante, significativo e inacabado.

## **Entendemos o aluno como:**

- ✓ aquele que busca o conhecimento e necessita de um amparo escolar e familiar;
- ✓ que precisa se reconhecer enquanto sujeito social que tanto produz quanto faz parte da cultura;
- ✓ alguém que é capaz de se reconhecer enquanto protagonista em acontecimentos históricos sociais;
- ✓ sujeito em seus diferentes tempos e modos de aprender;
- ✓ pessoa capaz de intervir da maneira adequada na realidade e superar as dificuldades que emergem nos mais variados contextos (escolar, familiar, social).

Nosso projeto Político Pedagógico também se norteia em consonância com o que orienta a Secretaria Municipal de Educação do Município de Três Rios através das Orientações Curriculares e do Regimento Escolar das Escolas Municipais de Três Rios. Neste sentido a transdisciplinaridade entre os conteúdos das áreas de estudos presentes consolidam-se na perspectiva teórica com base nas habilidades e competências necessárias a cada momento escolar.

✓ Em cada bimestre os conteúdos deverão estar voltados para o trabalho com a diversidade dos gêneros textuais compreendendo as áreas de conhecimento com desenvolvimento das habilidades e competências.

✓ Os conteúdos estarão inseridos nas áreas de estudo e nos gêneros e não devem ser trabalhados separadamente.

✓ As atividades de leitura coletiva ou individual devem estar presentes na rotina da sala de aula.

✓ Os jogos nas diferentes áreas do conhecimento devem fazer parte dessas práticas que deve se assumir enquanto lúdica e prazerosa.

✓ O uso diversificado de fontes de estudo e pesquisa deve ser estimulado e promovido nas diversas disciplinas.



# ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA LUTHER KING

Rua Mamede, nº 16 - Bairro de Moura Brasil - Três Rios – RJ. CEP: 25.821.480

e-mail: emlutherking@gmail.com / Telefones: (24) 2255-8008



✓ A utilização do acervo de livros recebidos do MEC deve ser cotidiana.

## 7- ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA

### 7.1- RECURSOS HUMANOS EXISTENTES

01	ANDERSON FERREIRA DE OLIVEIRA	112.817	E	Doc I	Dir	Superior
02	MARILENE MARTINS MORELLI FONSECA	112.1036	PER	Doc I	Doc I	Superior
03	ANDERSON FERREIRA DE OLIVEIRA		PER	Doc I	Dir	Especialização
04	ANA PAULA CIPRIANO DA SILVA	111.971	E	Sec	Sec	Superior
05	ANA PAULA CIPRIANO DA SILVA	111.971	HI	Sec	Sec	Superior
06	HELIA CHRISTINA NASCIMENTO MACHADO	112.328	E	Doc I	Doc I	Superior
07	LUANA ALMEIDA DOS SANTOS GONÇALVES	112.1390	HI	Doc I	Doc I	Especialização
08	MARINA DE SOUZA SILVA	112.1518	E	Doc I	Doc I	Magistério
09	MIRIAN COUTO DOS SANTOS	112.1560	E	Doc I	Doc I	Superior
10	NANCI SOUZA ROCHA	112.273	LP	Doc I	Doc I	Superior
11	SIMONE ARACELI DA SILVA CARVALHO	112.391	E	Doc I	Doc II	Especialização
12	ARY ROCHA FARIA	112.724	E	Doc II	Doc II	Especialização
13	CARLI PIZETTE DE CARVALHO SILVA	112.1308	E	Doc II	Doc II	Superior
14	DENISE SERDEIRA BECK	112.892	E	Doc II	Doc II	Superior
15	DULCIANA ALVES DA SILVA	112.678	E	Doc I	Doc I	Superior
16	ELEANDRO DA FONSECA FERREIRA	112.1314	E	Doc II	Doc II	Superior
17	ISANETI DE AGUIAR SCHINAIDER PIMENTEL	112.789	E	Doc II	Doc II	Superior
18	JADIR ANTONIO MATIOLI	112.790	E	Doc II	Doc II	Superior
19	JORGE LUIZ DE CASTRO	112.666	E	Doc II	Doc II	Superior
20	WELTON CARLOS RODRIGUES	112.1370	E	Doc II	Doc II	Superior
21	WILSON FERNANDES	112.700	E	Doc II	Doc II	Superior
22	MARIA REGINA DOS SANTOS DA SILVA	114.150	E	Coz	Coz	Médio
23	MARLENE DOS SANTOS SATIRO	114.060	E	Coz	Coz	Fundamental
24	VANIA MARIA ANDRADE AZEVEDO	111.1217	RCH	A S G	A S G	Médio
25	LINDA LIRA DE ALMEIDA RIBEIRO		PEAK	A S G	A S G	Médio
26	ROZELI PEREIRA GONÇALVES		PEAK	A S G	A S G	Alfabetizado
27	ARTHUR LEMOS DE OLIVEIRA		CIEE	Mon	Mon Esp	Superior

# ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA LUTHER KING



Rua Mamede, nº 16 - Bairro de Moura Brasil - Três Rios – RJ. CEP: 25.821.480

e-mail: emlutherking@gmail.com / Telefones: (24) 2255-8008



				Esp		
28	SAMARA DAS GRAÇAS TAVARES FERREIRA		CIEE	Mon Esp	Mon Esp	Médio
29	MARIA CLARA BAPTISTA AMÂNCIO		CIEE	Mon Esp	Mon Esp	Superior
30	KETHLYN CARVALHO DA SILVA		CIEE	Mon Esp	Mon Esp	Médio
31	VILMAR HENRIQUE ANANIAS	112.1704	E	Doc II	Doc II	Superior
32	LETÍCIA COUTO DE ALMEIDA	114.190	E	Coz	Coz	Médio
33	BEATRIZ MORELLI DE SOUZA	112.1720	E	Doc I	Doc I	Superior
34	JAIDER DOS SANTOS COSTA	112.1703	E	Doc II	Doc II	Superior
35	LUCIANA MIRANDA DE OLIVERIA	112.826	PER	Doc I	Doc I	Superior
36	CHIRLENE APARECIDA DE MELO SOUZA		PER	Doc I	Doc I	Superior
37	ELEN ROSE AMARO MORAES		CIEE	Mon Esp	Mon Esp	Médio

## PERMUTA

Nº	MATRÍCULA	NOME DO FUNCIONÁRIO	FORMAÇÃO	NÍVEL	FUNÇÃO	CARGO
01	112.162	Anderson Ferreira de Oliveira	Pedagogia	E	Diretor	Professor

## 7.2- CALENDÁRIO ESCOLAR

\* Vide anexo.

## 7.3- MATRÍCULA (NÚMERO DE ALUNOS POR SEGMENTO / TOTAL GERAL)

\* Vide anexo.

## 7.4- ORGANIZAÇÃO DAS TURMAS

É realizada de acordo com as orientações do Regimento Escolar da Rede Municipal de Três Rios (Art. 91 a 97, páginas 38 e 39).

## 7.5- CRITÉRIOS PARA ESCOLHA DOS REPRESENTANTES DE TURMA E PROFESSORES CONSELHEIROS NAS ESCOLAS QUE FAZEM ESSA ELEIÇÃO



# ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA LUTHER KING

Rua Mamede, nº 16 - Bairro de Moura Brasil - Três Rios – RJ. CEP: 25.821.480

e-mail: emlutherking@gmail.com / Telefones: (24) 2255-8008



✓ **1ª Etapa:** Trabalhar com os educandos atividades que abordem as qualidades desejáveis de um líder.

✓ **2ª Etapa:** A equipe pedagógica deverá apresentar aos alunos as atribuições do representante de turma, os critérios para a candidatura e solicitar que os interessados redijam um texto justificando o que o motivou a colocar seu nome a disposição.

✓ **3ª Etapa:** É agendada a data que será realizada a eleição e fixado um comunicado no mural da escola a fim de que todos tomem ciência sobre a importância de participar desse processo democrático.

✓ **4ª Etapa:** A partir deste trabalho de conscientização e reflexão sobre a função dos representantes de turma, é realizada a eleição por voto direto em cada turma, no qual são eleitos o Representante e o Vice Representante.

## 7.6- TRANSFERÊNCIA

É realizada de acordo com as orientações do Regimento Escolar da Rede Municipal de Três Rios (Art. 130 a 132, páginas 43 e 44).

## 7.7- CURRÍCULO

O currículo de todos os segmentos – Educação Infantil, 1º Ciclo do Ensino Fundamental I (1º ao 3º Anos), Ensino Fundamental I (4º e 5º Anos) e Ensino Fundamental II, está de acordo com as orientações do Regimento Escolar da Rede Municipal de Três Rios – Educação Infantil (Art. 13, parágrafo único, páginas 5; Ensino Fundamental I - Art. 15, parágrafos do I ao V, páginas 6)

## 8- AVALIAÇÃO

Em nossa escola, a avaliação é considerada como um processo contínuo e cumulativo do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre as eventuais provas finais. Neste

# ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA LUTHER KING



Rua Mamede, nº 16 - Bairro de Moura Brasil - Três Rios – RJ. CEP: 25.821.480

e-mail: emlutherking@gmail.com / Telefones: (24) 2255-8008



sentido ao final de cada bimestre será atribuída, em cada disciplina do currículo, uma nota de 0 a 10, que será o somatório das notas dos instrumentos avaliativos, no mínimo 03, propostos pelo professor durante o período. A forma de avaliação será explicada ao estudante no início de cada bimestre. O aluno será considerado aprovado se, ao final do ano letivo, obtiver média 5,0 em cada disciplina, e pelo menos 75% de frequência, conforme legislação vigente.

Exemplo:

<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>NOTA</b>
01	2,0
02	2,0
03	1,0
*04 (AVALIAÇÃO DO BIMESTRE)	5,0
TOTAL	10,0

\*Obs. O valor da avaliação bimestral será 5,0 para todas as disciplinas.

## 8.1- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Estão em consonância com o Regimento Escolar da Rede Municipal de Três Rios (Art. 133 a 151, páginas 44 à 46).

O aluno que faltar a qualquer instrumento avaliativo, que tenha sido previamente agendado ficará com nota zero (neste instrumento avaliativo), caso sua justificativa seja indeferida após análise realizada pela equipe pedagógica e professor. Vale citar que os pais e/ou responsável do aluno, ou pelo próprio aluno maior e/ou emancipado, deverá solicitar a segunda chamada dentro de três dias a contar da data em que a atividade tenha sido realizada em primeira chamada.



# ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA LUTHER KING

Rua Mamede, nº 16 - Bairro de Moura Brasil - Três Rios – RJ. CEP: 25.821.480

e-mail: emlutherking@gmail.com / Telefones: (24) 2255-8008



## **8.2- PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO (CICLO – DELIBERAÇÃO Nº 002/2014 DO CME/TRÊS RIOS)**

Estão em consonância com o Regimento Escolar da Rede Municipal de Três Rios (Art. 141, páginas 45).

## **8.3- PLANEJAMENTO DA RECUPERAÇÃO PARALELA**

É organizada de acordo com as orientações do Regimento Escolar da Rede Municipal de Três Rios (Art. 160 aos 167, páginas 47).

## **8.4- PROGRESSÃO PARCIAL (DEPENDÊNCIA)**

É organizada por módulos e avaliações bimestrais de acordo com as orientações do Regimento Escolar da Rede Municipal de Três Rios (Art. 171 aos 176, páginas 48 e 49). A saber:

- ✓ 4,0 pontos referentes à entrega de atividades avaliativas propostas, no prazo estabelecido pelo (a) professor (a);
- ✓ 6,0 pontos referentes à realização da avaliação.

## **8.5- CLASSIFICAÇÃO**

É realizada de acordo com as orientações do Regimento Escolar da Rede Municipal de Três Rios (Art. 102 aos 107, página 40).

## **8.6- RECLASSIFICAÇÃO**

# ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA LUTHER KING



Rua Mamede, nº 16 - Bairro de Moura Brasil - Três Rios – RJ. CEP: 25.821.480

e-mail: emlutherking@gmail.com / Telefones: (24) 2255-8008



---

É realizada de acordo com as orientações do Regimento Escolar da Rede Municipal de Três Rios (Art. 108 aos 116, páginas 40 e 41).

## **8.8- ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

É realizada de acordo com as orientações do Regimento Escolar da Rede Municipal de Três Rios (Art. 132, página 44).

## **9- AVALIAÇÕES EXTERNAS**

Prova Brasil, ANA, IDEB... Essas avaliações são importantes porque seus resultados fornecem subsídios para que a escola possa refletir sobre as suas práticas pedagógicas e, a partir desta ação, buscar a melhoria das mesmas. Nesse sentido a escola participará das avaliações propostas pelos governos: federal, estadual e municipal, tendo em vista que, considera importante, a elevação de seu Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).

O IDEB foi criado em 2007, pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), com o objetivo de medir a qualidade do aprendizado nacional e estabelecer metas para a melhoria do ensino. O Ideb funciona como um indicador nacional que possibilita o monitoramento da qualidade da Educação pela população por meio de dados concretos, com o qual a sociedade pode se mobilizar em busca de melhorias. Para tanto, o IDEB é calculado a partir de dois componentes: a taxa de rendimento escolar (aprovação) e as médias de desempenho nos exames aplicados pelo Inep. Os índices de aprovação são obtidos a partir do Censo Escolar, realizado anualmente.

As médias de desempenho utilizadas são as da Prova Brasil, para escolas e municípios, e do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), para os estados e o país, realizados a cada dois anos. As metas estabelecidas pelo IDEB são diferenciadas para cada escola e rede de ensino, com o objetivo único de alcançar 6 pontos até 2022, média correspondente ao sistema educacional dos países desenvolvidos. Nesse sentido, segue as notas obtidas pelos alunos desta Unidade Escolar:

# ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA LUTHER KING



Rua Mamede, nº 16 - Bairro de Moura Brasil - Três Rios – RJ. CEP: 25.821.480

e-mail: emlutherking@gmail.com / Telefones: (24) 2255-8008



## ANOS INICIAIS

$$\begin{array}{ccc} \text{Aprendizado} & & \text{Fluxo} & & \text{IDEB} \\ \mathbf{5,06} & \times & \mathbf{0,98} & = & \mathbf{4,9} \\ \text{Quanto maior as notas,} & & \text{Quanto maior o valor,} & & \text{Meta 5,6} \\ \text{maior o aprendizado.} & & \text{maior a aprovação} & & \end{array}$$

## Evolução do IDEB



Fonte: IDEB 2021, INEP.

## ANOS FINAIS

$$\begin{array}{ccc} \text{Aprendizado} & & \text{Fluxo} & & \text{IDEB} \\ \mathbf{4,91} & \times & \mathbf{0,94} & = & \mathbf{4,6} \\ \text{Quanto maior as notas,} & & \text{Quanto maior o valor,} & & \text{Meta 5} \\ \text{maior o aprendizado.} & & \text{maior a aprovação} & & \end{array}$$

# ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA LUTHER KING

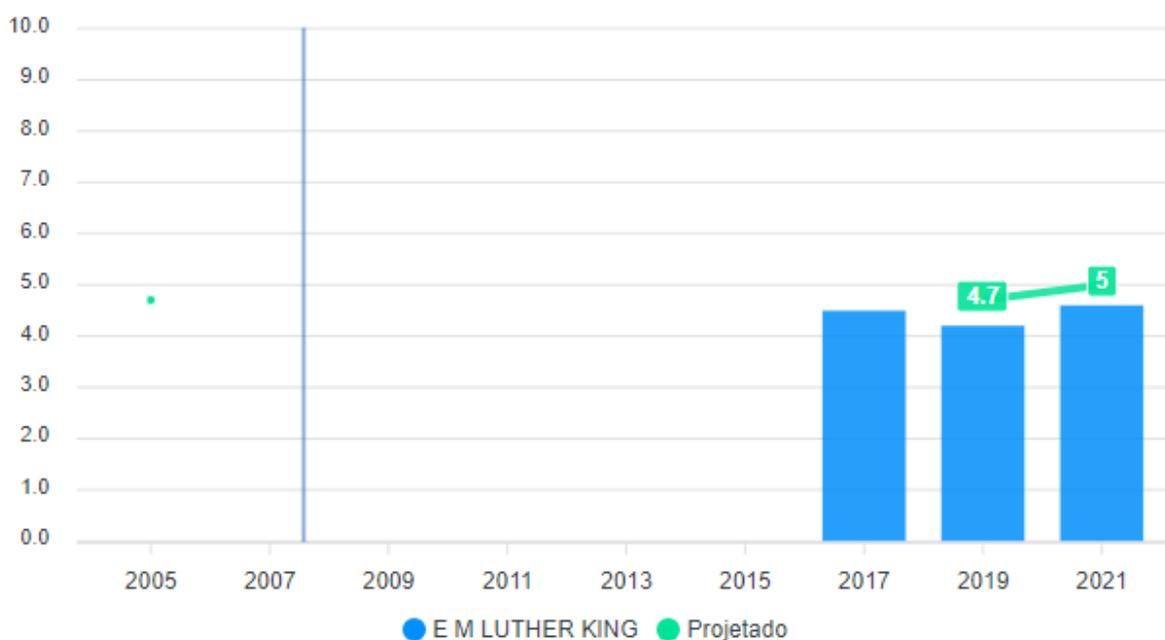


Rua Mamede, nº 16 - Bairro de Moura Brasil - Três Rios – RJ. CEP: 25.821.480

e-mail: emlutherking@gmail.com / Telefones: (24) 2255-8008



## Evolução do IDEB



## META PARA O IDEB/2023

\* Tendo em vista o período pós pandemia e, de acordo com a realidade de nossos alunos, entendemos que a nota obtida na avaliação do SAEB/2021 seja a nossa meta para o SAEB/2023.

## 10- GESTÃO DA ESCOLA

Pretende-se que a gestão da escola paute suas ações na perspectiva de uma atuação democrática.

### 10.1- CARACTERÍSTICAS INDISPENSÁVEIS E/OU DESEJÁVEIS DO DIRETOR DESTA ESCOLA

Segundo Dourado, o sentido da gestão democrática é:

“(…) Gerir democraticamente uma escola pública, uma organização social dotada de responsabilidades e particularidades, é construí-la coletivamente.



# ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA LUTHER KING

Rua Mamede, nº 16 - Bairro de Moura Brasil - Três Rios – RJ. CEP: 25.821.480

e-mail: emlutherking@gmail.com / Telefones: (24) 2255-8008



---

Isto significa contrapor-se à centralização do poder na instituição escolar, bem como primar pela participação dos estudantes, funcionários, professores, pais e comunidade local na gestão do estabelecimento, na melhoria da qualidade do ensino e na luta pela superação da forma como a sociedade está organizada.” (2006, p. 30).

Nesse sentido espera-se que o gestor desta Unidade Escolar, tenha a capacidade de observar, pesquisar e refletir sobre o cotidiano escolar de forma a aprimorá-lo conscientemente, tendo em vista a integração e cooperativismo entre os diversos atores do processo educacional e social da nossa comunidade.

## 10.2- PERFIL DE GESTÃO DESEJADO

### **Em nossa escola a gestão deve:**

- \* promover e incentivar a gestão participativa como forma de fortalecimento institucional e de melhoria dos resultados de aprendizagem dos alunos;
- \* articular e executar as políticas educacionais, na qualidade de líder e mediador entre essas políticas e a proposta pedagógica da escola, construída no coletivo da comunidade escolar;
- \* reconhecer a importância das ações de formação continuada para o aprimoramento dos profissionais que atuam na escola, criando espaços que favoreçam o desenvolvimento dessas ações;
- \* cuidar para que as ações de formação continuada se traduzam efetivamente em contribuição ao enriquecimento da prática pedagógica em sala de aula;
- \* acompanhar e avaliar o desenvolvimento da proposta pedagógica e os indicadores de aprendizagem com vistas à melhoria do desempenho da escola;
- \* compreender os princípios e diretrizes da administração pública e incorporá-los à prática gestora no cotidiano da administração escolar.

## 11- CONSELHO ESCOLAR:



# ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA LUTHER KING

Rua Mamede, nº 16 - Bairro de Moura Brasil - Três Rios – RJ. CEP: 25.821.480

e-mail: emlutherking@gmail.com / Telefones: (24) 2255-8008



---

Relação dos conselheiros e calendário de reuniões (vide anexo).

Segue abaixo as competências e atribuições do Conselho Escolar conforme os artigos 3º e 4º do Regimento do Conselho Escolar:

**Art. 3º** - O Conselho Escolar é um órgão colegiado de natureza consultiva, propositiva, mobilizadora e fiscalizadora, não tendo caráter político-partidário, religioso, racial e nem fins lucrativos, não sendo remunerado seu Presidente ou Conselheiros;

**Art. 4º** - O Conselho Escolar tem por finalidade efetivar a gestão escolar, na forma de colegiado, promovendo a articulação entre os segmentos da comunidade escolar e os setores da escola, constituindo-se no órgão máximo de direção;

## 12- UNIDADE EXECUTORA

A Unidade Executora Própria tem como atribuições:

- ✓ Administrar recursos transferidos por órgãos federais, estaduais, distritais e municipais;
- ✓ Gerir recursos advindos de doações da comunidade e de entidades privadas;
- ✓ Controlar recursos provenientes da promoção de campanhas escolares e de outras fontes;
- ✓ Fomentar as atividades pedagógicas, a manutenção e conservação física de equipamentos e a aquisição de materiais necessários ao funcionamento da escola;
- ✓ Prestar contas dos recursos repassados arrecadados e doados.

Relação dos membros (vide anexo).

## 13- GRÊMIO ESTUDANTIL



# ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA LUTHER KING

Rua Mamede, nº 16 - Bairro de Moura Brasil - Três Rios – RJ. CEP: 25.821.480

e-mail: emlutherking@gmail.com / Telefones: (24) 2255-8008



---

O mesmo foi instituído em 25 de junho de 2018 de acordo com as orientações do Regimento Escolar da Rede Municipal de Três Rios (Art. 76 ao 78, página 34).

Calendário de reuniões e relação de alunos participantes (vide anexo).

## **14- ESPAÇOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA**

A Secretaria Municipal de Educação oferta as Formações Continuadas mensalmente aos professores do 1º Segmento e bimestralmente aos professores do 2º segmento da Rede Municipal de Três Rios. A equipe pedagógica da Escola Estadual Municipalizada Luther King informa as datas agendadas pela SME e estimula constantemente os docentes a participarem das Formações Continuadas, visto que essas devem ser compreendidas como um processo permanente de aperfeiçoamento dos saberes necessários à atividade docente, realizado ao longo da vida profissional, com o objetivo de assegurar uma ação docente efetiva que promova aprendizagens significativas.

## **15- CONSELHO DE CLASSE**

Organizado em consonância com o Regimento Escolar da Rede Municipal de Três Rios (Art. 180 aos 186, páginas 35 e 37).

O Conselho de Classe é a instância colegiada presente na estrutura organizacional da escola responsável pelos processos avaliativos. Como tal exerce funções consultiva e deliberativa possibilitando assim a avaliação do educando, do processo ensino-aprendizagem e da prática docente. Nessa perspectiva seus resultados permitem a análise dos avanços e dos obstáculos observados no processo de ensino e aprendizagem, assim como a retomada e a reorganização da ação educativa. Diante desta definição e considerando que a participação de todos torna o processo avaliativo mais democrático, fica instituído em nossa escola o Conselho de Classe Participativo.



# ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA LUTHER KING

Rua Mamede, nº 16 - Bairro de Moura Brasil - Três Rios – RJ. CEP: 25.821.480

e-mail: emlutherking@gmail.com / Telefones: (24) 2255-8008



O Conselho de Classe Participativo será realizado em duas etapas. A primeira etapa contará com a participação de todos os funcionários, representantes e vice-representante das turmas. A segunda etapa será realizada com os docentes.

<b>CRONOGRAMA</b>	
1º BIMESTRE	25/04
2º BIMESTRE	11/07
3º BIMESTRE	02/10
4º BIMESTRE	11/12

## 16- ORGANIZAÇÃO DISCIPLINAR

É realizada em consonância com o Regimento Escolar da Rede Municipal de Três Rios (Art. 79, página35).

É vetada nessa Unidade Escolar a utilização:

- ✓ de bonés e capuz,
- ✓ de calças rasgadas.
- ✓ O uso de aparelhos eletrônicos, por alunos, professores e demais funcionários dentro das salas de aula e nos corredores da escola, exceto em caso de utilização para fins pedagógicos.

✓ É obrigatório o uso do uniforme (camisa da escola, bermuda ou calça jeans).

As exceções serão avaliadas pela direção da escola.

\* Obs: A bermuda das meninas deve ser jeans do tipo ciclista.

Horário de entrada e saída:

### ✓ Primeiro turno

O primeiro sinal será tocado às 7h25' e o segundo às 7h30', com tolerância de 10 minutos a partir do primeiro sinal (7h35').

### ✓ Segundo turno



# ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA LUTHER KING

Rua Mamede, nº 16 - Bairro de Moura Brasil - Três Rios – RJ. CEP: 25.821.480

e-mail: emlutherking@gmail.com / Telefones: (24) 2255-8008



O primeiro sinal será tocado às 12h55' e o segundo às 13h, com tolerância de 10 minutos a partir do primeiro sinal (13h05').

O aluno que se atrasar, só entrará com o responsável ou com justificativa por escrito (bilhete datado e assinado pelo responsável).

Após o terceiro atraso, o responsável será convocado na escola, juntamente com o aluno, para os devidos esclarecimentos e realização de registro em ata.

## **17- INSTITUCIONALIZAÇÃO DO AEE (ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO)**

As Adaptações Curriculares são os ajustes e modificações que devem ser promovidos nas diferentes instâncias curriculares, para responder às necessidades de cada aluno, e assim favorecer as condições que lhe são necessárias para que se efetive o máximo possível de aprendizagem. Nesse sentido a inclusão e as adaptações curriculares, em nossa escola, são feitas em parceria com o setor responsável pelo Atendimento Educacional Especializado da Secretaria Municipal de Educação, levando-se em conta as necessidades e peculiaridades de cada educando atendido.

É realizada em consonância com o Regimento Escolar da Rede Municipal de Três Rios (Art. 22 e 23, páginas 7 e 8).

Ver: Deliberação nº 01/2015 - do CME/Três Rios.

## **18- PROGRAMAS DO MEC E DA SME**

### ✓ Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

Um programa de 2 mil milhões de reais que visa promover a alfabetização das crianças em idade escolar. O programa foi lançado em junho de 2023 pelo presidente Luiz Inácio Lula da Silva e prevê investimentos de 1 mil milhões de reais

# ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA LUTHER KING



Rua Mamede, nº 16 - Bairro de Moura Brasil - Três Rios – RJ. CEP: 25.821.480

e-mail: emlutherking@gmail.com / Telefones: (24) 2255-8008



em 2023 e mais 2 mil milhões de reais entre 2024 e 2026. O programa conta com a parceria dos estados e municípios para fortalecer a alfabetização.

**O projeto Vamos Todos Aprender a Ler (VTAL)** é uma iniciativa do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) para a alfabetização inicial. O programa fornece materiais para alunos e professores, e recursos para a sala de aula, com o objetivo de fornecer ferramentas de apoio e uma sequência de atividades de ensino explícito das habilidades fundamentais para a alfabetização. O programa é baseado na história de personagens animais cujo nome se inicia por um fonema alvo.

O VTAL inclui os seguintes materiais:

- Dois cadernos do aluno com atividades para a sala de aula e para casa, cada um correspondendo a um semestre do ano letivo
- Um guia do professor com experiências de aprendizagem detalhadas para aplicar em sala de aula, individualmente, em dupla, em grupo e para casa
- Um livro ilustrado de histórias para a sala de aula, com doze histórias que apresentam os personagens do programa em diferentes gêneros textuais

O Instituto João e Maria Backheuser (IJMB) e o Instituto Edube estabeleceram uma parceria estratégica para ampliar o alcance do VTAL no Estado do Rio de Janeiro, incluindo os municípios de Três Rios e Conceição de Macabu. O IJMB também tem desenvolvido atividades recreativas inspiradas nos personagens do material pedagógico do VTAL.

## ✓ **Olimpíada brasileira de matemática**

A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP é um projeto nacional dirigido às escolas públicas e privadas brasileiras, realizado pelo Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada - IMPA, com o apoio da Sociedade Brasileira de

# ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA LUTHER KING



Rua Mamede, nº 16 - Bairro de Moura Brasil - Três Rios – RJ. CEP: 25.821.480

e-mail: emlutherking@gmail.com / Telefones: (24) 2255-8008



Matemática – SBM, e promovida com recursos do Ministério da Educação e do Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações – MCTIC.

Criada em 2005 para estimular o estudo da matemática e identificar talentos na área, a OBMEP tem como objetivos principais:

- ✓ Estimular e promover o estudo da Matemática;
- ✓ Contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica, possibilitando que um maior número de alunos brasileiros possa ter acesso a material didático de qualidade;
- ✓ Identificar jovens talentos e incentivar seu ingresso em universidades, nas áreas científicas e tecnológicas;
- ✓ Incentivar o aperfeiçoamento dos professores das escolas públicas, contribuindo para a sua valorização profissional;
- ✓ Contribuir para a integração das escolas brasileiras com as universidades públicas, os institutos de pesquisa e com as sociedades científicas;
- ✓ Promover a inclusão social por meio da difusão do conhecimento.

O público-alvo da OBMEP é composto de alunos do 6º ano do Ensino Fundamental até último ano do Ensino Médio. Em 2017, mais de 18 milhões de alunos de participaram da olimpíada.

Na Escola Estadual Municipalizada Luther King todos os alunos das turmas do 6º ao 9º ano de escolaridade participam anualmente da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP).

## ✓ **Lei 10.639/03**

A lei institui a obrigatoriedade do estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil.

A equipe pedagógica da Escola Estadual Municipalizada Luther compreende a importância de ressaltar no âmbito escolar a cultura afro-brasileira como constituinte e

# ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA LUTHER KING



Rua Mamede, nº 16 - Bairro de Moura Brasil - Três Rios – RJ. CEP: 25.821.480

e-mail: emlutherking@gmail.com / Telefones: (24) 2255-8008



formadora da sociedade brasileira, na qual os negros são considerados como sujeitos históricos, valorizando-se, portanto, o pensamento e as ideias de importantes intelectuais negros brasileiros, a cultura (música, culinária, dança) e as religiões de matrizes africanas. São realizadas atividades diversificadas no decorrer do ano letivo que abordam tal temática.

No sentido de fomentar o engajamento dos alunos na luta contra o racismo nossa se inscreveu na **Olimpíada Brasileira de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena (PIC-OBENERI)** que tem como objetivo promover o conhecimento e a valorização das tradições culturais, histórias e conhecimentos das comunidades tradicionais e dos povos originários. A competição busca incentivar os estudantes a aprenderem uns com os outros, desenvolvendo empatia e compreensão. Além disso, a OBENERI não se trata apenas de uma prova de conhecimentos específicos, mas sim da resolução coletiva de questões socialmente referenciadas, promovendo o respeito e a valorização das diversas culturas presentes no Brasil.

✓ **Projeto de leitura da escola:**

2º semestre – \*a definir com equipe escolar.

## **19- ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO**

Será feito através de encontros com representantes da comunidade escolar (pais, professores, grêmio estudantil, conselho escolar e demais educadores).

✓ 1º Encontro: 02/10/2024

## **20- PROGRAMAS/PROJETOS/ PARCERIAS DESENVOLVIDOS NA ESCOLA**

# ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA LUTHER KING



Rua Mamede, nº 16 - Bairro de Moura Brasil - Três Rios – RJ. CEP: 25.821.480

e-mail: emlutherking@gmail.com / Telefones: (24) 2255-8008



- ✓ **Saúde na Escola** (parceria com o PSF – Moura Brasil)
  
- ✓ **SESC - Três Rios.**
  
- ✓ **PROERD** (parceria com Polícia Militar do Estado do Rio de Janeiro).

O Programa Educacional de Resistência às Drogas (PROERD) consiste num **esforço** cooperativo estabelecido entre a Polícia Militar, a Escola e a Família, tendo como missão e visão:

- ✓ Missão: ensinar aos estudantes boas estratégias de tomada de decisão para ajudá-los a desenvolver habilidades que os permitam conduzir suas vidas de maneira segura e saudável.

- ✓ Visão: construir um mundo no qual os jovens de todos os lugares estejam capacitados para respeitar os outros e para escolherem conduzir suas vidas livre do abuso de drogas, da violência e de outros comportamentos perigosos.

Os objetivos específicos do programa incluem:

- ✓ Desenvolver nos jovens estudantes habilidades que lhes permitam evitar influências negativas em questões afetas às drogas e violência, promovendo os fatores de proteção.

- ✓ Estabelecer relações positivas entre alunos e policiais militares, professores, pais, responsáveis legais e outros líderes da comunidade escolar.

- ✓ Permitir aos estudantes enxergarem os policiais militares como servidores, transcendendo a atividade de policiamento tradicional e estabelecendo um relacionamento fundamentado na confiança e humanização.

- ✓ Estabelecer uma linha de comunicação entre a Polícia Militar e os jovens estudantes.

- ✓ Abrir um diálogo permanente entre a "Escola, a Polícia Militar e a Família", para discutir questões correlatas à formação cidadã de crianças e adolescentes.

# ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA LUTHER KING



Rua Mamede, nº 16 - Bairro de Moura Brasil - Três Rios – RJ. CEP: 25.821.480

e-mail: emlutherking@gmail.com / Telefones: (24) 2255-8008



## **BIBLIOGRAFIA**

BRASIL, Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Lei nº 9,394/96, de 20 de dezembro de 1996.

FREIRE, P. A Educação na Cidade. São Paulo: Cortez; 1991.

TRÊS RIOS, Regimento Escolar das Escolas Municipais de Três Rios . 12 de novembro de 2015.

VEIGA, Ilma Passos da (org.). Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível. Campinas: Papyrus, 1998. p.11-35.

## **ANEXOS**

I- REGIMENTO ESCOLAR DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE TRÊS RIOS

II – CÓPIA DO CALENDÁRIO ESCOLAR

III- QUADRO DE HORÁRIO DE AULAS

IV- QUADRO DE HORÁRIOS MAIS ALFABETIZAÇÃO

V- DELIBERAÇÃO Nº 002/2014 DO CME/TRÊS RIOS

VI- RELAÇÃO DOS MEMBROS UNIDADE EXECUTORA.

VII- CONSELHO ESCOLAR (RELAÇÃO DE ALUNOS PARTICIPANTES E CALENDÁRIO DE REUNIÕES).

VIII- GRÊMIO ESTUDANTIL (RELAÇÃO DE ALUNOS PARTICIPANTES E CALENDÁRIO DE REUNIÕES).

IX- PROJETOS